ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "Salvo D'Acquisto"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867

C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1

e-mail : meic851001@istruzione.it – pec: meic851001@pec.istruzione.it

sito web : www.icsalvodacquistomessina.edu.it

Messina, 07/07/2023

I.C. N. 2 "SALVO D'ACQUISTO" - ME
Prot. 0009105 del 07/07/2023
IV-5 (Uscita)

- Ai Docenti – Sede
- Ai Docenti presso altre Istituzioni Scolastiche
- Al personale Esterno all'Amministrazione
- All'Albo on line della Scuola

Oggetto: Avviso di Selezione Esperti per la realizzazione delle attività didattiche relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - CUP: G44D22006450006

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

DOCENTI INTERNI

In subordine
ESTERNI – DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

In subordine
ESTERNI
ALL'AMMINISTRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 31 del 13/02/2023;
VISTA la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 52 del 14/02/2023;
RICHIAMATA la delibera n. 54 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;
VISTO il progetto "Imparare oltre" presentato in data 23/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 50514;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - CUP: G44D22006450006, prot. n. 5837 del 28/04/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti del PNRR indicato in oggetto nell'anno scolastico 2023/2024;

EMANA

Il seguente avviso finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti Interni di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, di Esperti provenienti da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione per l'organizzazione e la gestione di percorsi di MENTORING e per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO da utilizzare per l'attuazione del progetto, nell'ambito delle attività didattiche del seguente PNRR:

Titolo: IMPARARE OLTRE
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735
Codice CUP: G44D22006450006

Al bando di cui all'oggetto possono partecipare tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati, per i seguenti moduli:

1. N. 38 Percorsi di mentoring e orientamento, per un massimo di 20 ore, rivolti a singoli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
   L'attività prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

2. N. 9 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Lingua Italiana, Lingua Inglese e Matematica), rivolti a un massimo di 7 alunni per gruppo per un massimo di 20 ore.
   L'attività formativa, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.
E' possibile candidarsi per entrambe le tipologie di attività.

PERSONALE DA RECLUTARE:

N. 38 Esperti (un esperto per ogni modulo previsto al punto 1).

Per la candidatura è requisito di partecipazione Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea Magistrale associata a scuola di specializzazione in counseling ad indirizzo analitico transazionale e/o Titolo di specializzazione su sostegno.

N. 18 Esperti (un esperto per ogni edizione previsto al punto 2)

n. 3 docenti di Lettere per n. 3 edizioni;
n. 3 docenti di Scienze Matematiche per n. 3 edizioni;
n. 3 docenti di Lingua Inglese per n. 3 edizioni.

Per la candidatura è requisito di partecipazione il possesso di titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta.
Le attività, che avranno inizio, presumibilmente, nel mese di settembre 2023 e si concluderanno entro il mese di dicembre 2024, si svolgeranno in orario extracurriculare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente .

Compiti dell'Esperto

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Le tempistiche di erogazione delle attività saranno stabilite dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica sulla base delle esigenze didattiche individuate e sul numero e tipologia di candidature pervenute.

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico di Esperto mediante **l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" entro le ore 23:59 del 22/07/2023** mediante posta elettronica certificata (pec) da inviare alla pec dell'Istituto meic851001@pec.istruzione.it con oggetto: **PNRR 1.4 - Candidatura esperto Attività di mentoring e/o Potenziamento competenze di base.**
Ogni esperto potrà presentare un'unica candidatura per entrambe le tipologie di attività, **con l'indicazione dell'ordine di preferenza nell'istanza di partecipazione (Allegato 1).** Ogni ulteriore istanza verrà esclusa.
Alla domanda di partecipazione **(Allegato 1)** dovranno essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo datato e firmato;
- elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- Scheda di Autovalutazione **(Allegato 2);**
- proposta progettuale **(Allegato 3)** del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae datato e firmato e/o proposta progettuale.

Modalità di selezione

La selezione verrà effettuata a cura di apposita Commissione di Valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.
Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
Ogni esperto potrà essere destinatario di **un solo incarico.**
Gli esperti saranno valutati secondo la seguente tabella:

A	TITOLI CULTURALI	Max 40 Punti
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)
A2	• Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza • Titolo di specializzazione su sostegno (valutabile solo per esperto in mentoring) (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	• Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
A5	• Master universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale: o Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 punto 2 punti
A6	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti
A7	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
A8	• Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti
B	**TITOLI PROFESSIONALI**	**Max 40 Punti**
B1	• Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B2	• Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B3	• Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B4	• Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti
	TOTALE	**MAX 80 PUNTI**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI		Max 20 Punti
PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	**Max 5**
	• CONTENUTI	**Max 5**
	• ATTIVITA' PREVISTE	**Max 5**
	• METODOLOGIE	**Max 5**
TOTALE		**MAX 20 PUNTI**

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli.
Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nella graduatoria che verrà pubblicata all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.
Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla sua pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Compenso per l'ESPERTO

La misura del compenso, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*», è stabilita in € 42,00 (quarantadue/00) per ogni ora lordo stato relativa all'attività del punto 1 ed € 79,00 (settantanove/00) per ogni ora lordo stato relativa all'attività del punto 2 , previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione inserita nella relativa piattaforma.

I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Tutela della Privacy
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

Note e avvertenze
L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità.
Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola: www.icsalvodacquistomessina.edu.it

Si allegano:
Allegato 1 - Istanza di partecipazione
Allegato 2 – Scheda di autovalutazione
Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Ruggeri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Allegato 1

ISTANZA di PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

dell'I.C. n. 2 "Salvo D'Acquisto" di Messina

Il/la sottoscritto/a_____ nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____ residente in via_____

cap_____ Città _____ Telefono _____ Email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di:

☐ **ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

☐ **ESPERTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti…….. ;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività redatto in ordine alle indicazioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

Dichiara inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

Il/la sottoscritto/a allega:

☐ Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti” (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).

☐ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

☐ Curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato.

☐ Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.

Data _____ FIRMA _____

Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: _____

Progetto: PNRR 1.4 – Imparare oltre

☐ **ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

☐ **ESPERTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

TABELLA DI VALUTAZIONE

A	**TITOLI CULTURALI**	**Max 40 Punti**	**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica. • Titolo di specializzazione su sostegno (valutabile solo per esperto in mentoring)	9 punti + 1 se con lode		
A2	• Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A3	• Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti		
A5	• Master universitario inerente il settore di pertinenza ▪ Annuale: ▪ Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 punto 2 punti		
A6	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A7	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti		
A8	• Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti		
B	**TITOLI PROFESSIONALI**	**Max 40 Punti**	**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
B1	• Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B2	• Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: • Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B3	• Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B4	• Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
	TOTALE	**MAX 80 PUNTI**		

CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI		Max 20 Punti	Riservato Commissione
PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	**Max 5**	
	• CONTENUTI	**Max 5**	
	• ATTIVITA' PREVISTE	**Max 5**	
	• METODOLOGIE	**Max 5**	
TOTALE		**MAX 20 PUNTI**	
TOTALE COMPLESSIVO		**MAX 100 PUNTI**	

N.B.: Compilare una scheda per ogni istanza di partecipazione.

Data _____ Firma del candidato _____

Allegato 3

SCHEDA OBIETTIVI INDIVIDUATI DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA STESURA DEL PROGETTO

PERCORSO DI MENTORING

I percorsi di Mentoring e Orientamento prevedono attività formative in una relazione uno-a-uno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
L'obiettivo principale consiste nel far recuperare allo studente la dimensione individuale in un contesto, la Scuola, in cui si lavora prevalentemente in gruppo. L'attenzione individuale rivolta al ragazzo offre nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, lo aiuta a scoprire le sue attitudini, a crescere culturalmente e personalmente. In modo particolare si specificano i seguenti obiettivi:

- accrescere l'autostima;
- sviluppare le proprie potenzialità;
- migliorare il rendimento scolastico;
- recuperare il disagio scolastico;
- migliorare gli esiti nelle discipline.

LABORATORIO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Le Competenze di Base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi ed un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, delle competenze di base delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese consentendo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. L'attività di recupero prevede itinerari didattici innovativi attraverso i quali gli alunni saranno indirizzati verso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.
Attraverso una metodologia ludica, lo studente sarà stimolato ad affrontare il compito con il piacere di superare una sfida o sfidare i compagni in attività piacevoli ma impegnative cognitivamente. L'utilizzo delle nuove tecnologie sarà di supporto e stimolo e porterà in classe nuovi modelli per apprendere e insegnare. Grazie alla tecnologia, si svilupperanno contenuti interattivi, efficaci per attirare l'attenzione e coinvolgere gli studenti.