

CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

La rivista FARE L'INSEGNANTE diretta da IVANA SUMMA, edita da Euroedizioni Torino, dopo la favorevole accoglienza dei corsi proposti lo scorso anno che hanno visto la partecipazione di numerosissimi docenti delle scuole di ogni ordine scolastico, organizza i seguenti corsi di formazione professionale destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ottica di supportare la formazione professionale dei docenti a tutti i partecipanti ai corsi sarà attivato gratuitamente per l'anno scolastico 2022/2023 un abbonamento annuale on line alla Rivista FARE L'INSEGNANTE - Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

1) Progettare ambienti e metodologie per innovare la didattica e gli apprendimenti

RELATORI:

Loredana De Simone, Dirigente e formatrice

Marcello Cafiero, Docente e formatore

OBIETTIVI

Progettare ambienti di apprendimento innovando la prassi didattico-metodologica. Utilizzare ambienti e metodologie innovative per promuovere apprendimenti significativi.

- introdurre le tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento;
- sviluppare specifiche competenze sull'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito didattico;
- approfondire aspetti pedagogici, metodologici ed operativi sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica;
- padroneggiare metodologie e pratiche didattiche innovative
- favorire la creazione, la condivisione e la diffusione di materiale didattico prodotto attraverso l'impiego delle tecnologie digitali.
- favorire nei docenti lo sviluppo di orientamenti culturali e didattici innovativi.

CONTENUTI

1. Ambienti di apprendimento e metodologie innovative
2. La didattica finalizzata alla promozione di apprendimenti motivanti e significativi
3. Le soft skills e le Hard skills
4. Progettazione di un workflow didattico in modalità flipped attraverso l'integrazione degli strumenti digitali nella pratica didattica;
5. Digital toolbox: strumenti per la creazione, fruizione e condivisione di contenuti in formato digitale e ambienti cloud;
6. Professional Learning Environment (PLE): identità professionale del docente; consapevolezza del sé professionale e individuazione della propria traiettoria formativa; Dig-comp Edu

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 25 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroedizioni.it

2) Comunicare bene ... conviene! L'insegnante come attore sul palcoscenico scuola

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità del corso

- Arricchire la professionalità docente sul versante comunicativo per migliorare l'efficacia dell'apprendimento.
- Innovare la didattica attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento

Esiti

- Rendere l'insegnante un modello linguistico e comunicativo, insegnare no modello affettivo, sì al modello estetico Emozioni, relazioni, affettività

Modalità di svolgimento del corso

Il corso prevede 10 incontri laboratoriali della durata di 2 ore ciascuno, per un totale di 20. I primi 6 incontri - a CARATTERE GENERALE - sono rivolti a tutti i docenti; i successivi 4 sono, invece, a CARATTERE SPECIFICO - perché calibrati sul grado di scuola di interesse dei corsisti e sulla loro progettazione didattica.

Contenuti

1. Introduzione alla dizione e il suo rapporto con la fonetica
2. Le vocali: aperte e chiuse
3. Le consonanti: sorde e sonore
4. Le cadenze regionali: trucchi e strategie per eliminarle
5. La prossemica: la gestione relazionale del corpo
6. L'arte della lettura in pubblico

Le lezioni 7, 8, 9 e 10 verranno modulate per i singoli gradi di scuole, sono flessibili e da concordare con le esigenze didattiche specifiche, anche in vista della realizzazione di progetti di drammatizzazione, storytelling, rappresentazioni teatrali.

Durata: 20 ore

Relatore: Alessia De Pasquale, attrice e formatrice

Scarica il programma dettagliato su www.euroedizioni.it

5) PROGETTARE IN MODO INCLUSIVO TRA COGNIZIONE ED EMOZIONE

Relatore: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice

Obiettivi del corso saranno:

- Acquisire conoscenza del quadro normativo sui BES per comprenderne le strategie inclusive
- Conoscere le caratterizzazioni delle varie disabilità per individuare interventi formativi idonei
- Considerare la dimensione cognitiva ed emotiva quale approccio didattico necessario per un apprendimento significativo
- Utilizzare la PaR per costruire percorsi ed ambienti di apprendimento inclusivi
- Attuare una valutazione formativa per certificare competenze
- Costruire un Curricolo integrato per garantire un'offerta formativa inclusiva

Durata: 25 ore

Destinatari: Docenti di tutti gli ordini di scuola.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2022/2023

Scarica il programma dettagliato su www.euroedizioni.it

=====

RASSEGNA NORMATIVA Rivista on line N.3/2023

Il periodico mensile di www.giustoscuola.it

L'INFORMAZIONE IN BREVE

- I nuovi minimi e massimali stabiliti dall'INPS per il 2023
- PON e PNRR: prorogate al 31 luglio 2023 le scadenze di alcuni avvisi finanziati dal REACT EU
- PNRR: Infrastrutture e nuovi ambienti di apprendimento
- Anticipazione del TFS/TFR per i pensionati del pubblico impiego
- I laureati in ingegneria possono insegnare alla Classe di Concorso-A027
- Assunzioni docenti sostegno 1 fascia e prova finale di idoneità con commissioni esterne
- Maturità 2023 e Curriculum dello studente
- Sistema Pago in Rete e Comunicazione spese scolastiche
- Comunicazione all'Agenzia delle Entrate dei dati dei pagamenti scolastici
- PNRR e Scuola 4.0: gli obblighi previsti dall'Accordo di concessione
- Decreto di ripartizione delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli ITS nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1
- Concorso dirigenti scolastici 2017: La sanatoria arriva con il decreto milleproroghe per i candidati non vincitori con contenzioso pendente
- Episodi di violenza nei confronti del personale scolastico. Indicazioni operative
- Deroga al numero minimo di alunni nelle scuole colpite dal terremoto del 2016

OSSERVATORIO DI GIURISPRUDENZA SCOLASTICA a cura della Stefano Callà

- La responsabilità personale della sanzione disciplinare comminata all'alunno
- Assenze per malattia dei precari: esclusa l'incompatibilità della normativa con la normativa europea
- Non è consentito l'esercizio del potere di autotutela alla pubblica amministrazione nella gestione dei rapporti di lavoro
- Riconoscimento della carta del docente ai docenti precari
- Riconoscimento della rpd per il servizio scolastico svolto per "supplenze brevi"
- Procedimento disciplinare - Giudizio di assoluzione - Autonomia valutazione dei fatti sotto il profilo disciplinare
- L'esercizio della discrezionalità disciplinare del datore non è qualificabile come discriminatorio per non aver sanzionato la medesima condotta di altro lavoratore
- Il servizio prestato nella scuola paritaria non può essere equiparato al servizio prestato nella scuola pubblica ai fini della ricostruzione della carriera
- Annullato il licenziamento disciplinare disposto sulla base della contestazione redatta oltre il termine
- Sentenza del TAR Campania - il diritto al sostegno didattico deve essere garantito al di là dei limiti orari prestabiliti
- Carta del docente spetta anche precari docenti di Religione Cattolica
- Specializzazione sostegno conseguita in Romania

LE SCADENZE DEL MESE

QUESITI & CASI DI SCUOLA... a cura della redazione di giustoscuola.it

- Esame di idoneità a seguito di anno scolastico svolto con istruzione parentale
- Esame di Stato alunni privatisti scuola non paritaria
- Alunno aggressivo - Quali azioni può predisporre il dirigente per garantire l'incolumità degli alunni
- La conversione della sanzione disciplinare dell'alunno in attività socialmente utile

MODULISTICA... a cura della redazione di Giustoscuola.it

- La possibilità dell'alunno DSA di registrare una lezione quale strumento compensativo
- Modello di informativa ai sensi dell'art. 13-14 Regolamento (UE) 2016/679
- Modello autorizzazione uscita anticipata per attività agonistiche
- Modelli pei

ARGOMENTI DEL MESE... a cura della redazione di Giustoscuola.it

- Adempimenti previdenziali sui compensi accessori fuori cedolino unico - Prescrizione dei crediti contributivi
- Gli esami di Stato nel CPIA al termine del primo periodo didattico del primo livello per l'a.s. 2022/23
- Le novità per la scuola contenute nel decreto Milleproroghe 2023
- Gestione separata Inps: i nuovi valori 2023 di aliquote contributive, minimi e massimali
- PNRR e progetti antidispersione: le FAQ del Ministero dell'Istruzione del 20 febbraio 2023
- Esami di Stato conclusivi primo ciclo 2022/2023
- Episodi di violenza nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico, Circolare del Ministro del 17 febbraio 2023

NORMATIVA

Circolare INPS n. 125 del 4 novembre 2022 - Istruzioni operative per l'utilizzo del canale telematico TFS.

Nota MIM n. 310 del 29 novembre 2022 - Decreto di riparto delle risorse per il potenziamento dei laboratori degli Istituti Tecnologici Superiori

Ispettorato Nazionale del Lavoro n. 2414 del 6 dicembre 2022 - D.Lgs. n. 105/2022 recante "Attuazione della direttiva (UE) 2019/1158 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 giugno 2019, relativa all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare per i genitori e i prestatori di assistenza e che abroga la direttiva 2010/18/UE del Consiglio"

Messaggio INPS n. 430 del 30 gennaio 2023 - Istituzione della nuova prestazione di anticipazione ordinaria del TFS/TFR

Nota MIM n. 11216 del 31 gennaio 2023 - Proroga termine chiusura progetti PON - REACT EU

Nota MIM n. 1326 del 2 febbraio 2023 - Equipollenza dei titoli di studio conseguiti dall'estero - Vademecum per l'utenza

Nota MIM n. 143 del 3 febbraio 2023 - Accorpamento commissioni della procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228

Nota MIM n. 6173 del 6 febbraio 2023 - Decreto direttoriale n. 143 del 3 febbraio 2023. Accorpamento commissioni procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228

Nota MIM n. 15184 dell' 8 febbraio 2023 - Episodi di violenza nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico

Nota MIM n. 4608 del 10 febbraio 2023 - Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione a.s. 2022/23 - indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente

--

This message was sent to meis023001@istruzione.it by direttore@euroedizioni.it

To forward this message, please do not use the forward button of your email application, because this message was made specifically for you only. Instead use the [forward page](#) in our newsletter system.

To change your details and to choose which lists to be subscribed to, visit your personal [preferences page](#)

Or you can [opt-out completely](#) from all future mailings.

POWERED BY [RnPLIST](#)