



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE MESSINA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "FOSCOLO" - TAORMINA
Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XIV - RETE SCUOLE IONICHE

Via Dietro Cappuccini – 98039 Taormina .(ME) - Tel.: +39 0942 - 628612

PEO: meic88600x@istruzione.it - PEC: meic88600x@pec.istruzione.it - sito web: www.ic1taormina.edu.it



I. C. - N. 1 "FOSCOLO" -TAORMINA
Prot. 0002344 del 28/02/2023
VII-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
Al sito web

Oggetto: Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2022/23. Ambito Territoriale della Sicilia numero 14 - *RETE SCUOLE IONICHE* . Avviso di Selezione Esperti, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione.

Il Dirigente Scolastico

- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Visto** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 numero 326, recante *"Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59*;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- Visto** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- Vista** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, numero 80, recante *"Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione"*;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Visto** il Decreto Ministeriale numero 850 del 27 ottobre 2015, *Periodo di prova e formazione personale docente. Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*;
- Visto** il Decreto Ministeriale numero 226 del 16 agosto 2022, *"Disposizioni concernenti il percorso formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79"*.
- Visto** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione

professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

- Visti** i DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot.n. 32479 del 22 ottobre 2022, e prot. n. 37147 del 01/12/2022 con i quali è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2022/2025;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 39972 del 15.11.2022 "*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023*";;
- Vista** la nota dell'USR Sicilia prot. n. 36847 del 29.11.2022 "*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023*";;
- Acquisito** l'elenco dei Docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 14 - *RETE SCUOLE IONICHE*, assegnati a questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 7793 del 10.02.2023 "*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo- Attività formative per l'a.s. 2022-23. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività*";;
- Visto** il Programma Annuale e.f. 2023 approvato dal Consiglio d'istituto IL 15/12/2022;
- Visti** i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti neo-immessi in ruolo avviato da questa Istituzione Scolastica sulle tematiche previste dalla nota del Ministero dell'Istruzione;
- Premesso** che:
- ❖ in base al numero complessivo di docenti neoimmessi in ruolo dovranno essere attivati n. 2 corsi:
 1. docenti scuola infanzia e docenti scuola primaria
 2. docenti scuola secondaria 1° grado e 2° grado
 - ❖ i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8, comma 4 del D.M. 226/2022;
 - ❖ sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche:
 - A – Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza
 - B - Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum
 - C - Competenze digitali dei docenti
 - D - Inclusione sociale e dinamiche interculturali
 - E - Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni
 - F - Contrasto alla dispersione scolastica
 - K - Bisogni educativi speciali
 - I - Attività di orientamento
 - J - PCTO
- Preso atto** della necessità di affidare l'incarico di Esperto formatore per l'attuazione delle attività formative;

EMANA

il presente Avviso di Selezione di Esperti, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2022/23 per le scuole della Rete di Ambito numero 14.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti formatori, dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università e della Ricerca, ai quali affidare le attività formative, previste nel Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2022/23, elaborato dalla Scuola Polo per la formazione dell'Ambito 14, erogate in presenza.

Art. 2 – Articolazione delle attività formative

Ciascun corso sarà costituito da numero 12 ore di attività laboratoriale che si svolgerà in presenza, in sessioni di lavoro pomeridiane, presso la sede centrale di questa Istituzione scolastica.

I giorni e gli orari relativi alla formazione, che si terrà presumibilmente tra marzo e maggio 2023 (incontro finale), saranno comunicati/concordati successivamente ai candidati selezionati

CORSO N. 1 – DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA N. ORE TOTALI 12

LABORATORI DA ATTIVARE			
N.1	N.2	N.3	N.4
B - Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	A - Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza	F - Contrasto alla dispersione scolastica	D - Inclusione sociale e dinamiche interculturali
C - Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	E - Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni	I - Attività di orientamento	K - Bisogni educativi speciali

CORSO N. 2 – DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO N. ORE TOTALI 12

LABORATORI DA ATTIVARE			
N.1	N.2	N.3	N.4
B - Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	A - Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza	F - Contrasto alla dispersione scolastica	D - Inclusione sociale e dinamiche interculturali
C - Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	E - Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni	I - Attività di orientamento	K - Bisogni educativi speciali
		J - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	

Art. 3 – Destinatari dell'avviso e Requisiti di ammissione

Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è rivolto esclusivamente a:

- a) Dirigenti Scolastici
 - b) Dirigenti tecnici Ministero dell'Istruzione e del Merito
 - c) Docenti Universitari
 - d) Docenti scuole pubbliche di ogni ordine e grado.
- che hanno superato l'anno di prova e/o formazione

Titolo di accesso

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del seguente titolo di accesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/laurea specialistica post triennale

Requisiti generali

I candidati al presente avviso dovranno essere in possesso alla data di scadenza della presentazione della domanda dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - godimento dei diritti civili e politici;
 - non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
 - non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
 - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti disciplinari, né di essere interdetto dai pubblici uffici;
- non trovarsi in nessuno dei casi di incompatibilità allo svolgimento dell'eventuale incarico previste dal Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165

Requisiti specifici

I candidati al presente avviso dovranno essere in possesso alla data di scadenza della presentazione della domanda dei seguenti requisiti specifici:

- possedere adeguate abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning
- disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere l'incarico.

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

L'accertamento della mancanza del titolo di accesso e dei suddetti requisiti generali e specifici comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Compiti-obblighi dell’Esperto

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi.

In particolare l’Esperto ha il compito di:

- elaborare un progetto esecutivo delle attività da sviluppare, che si configurano come attività laboratoriale, lavori di gruppo nei quali favorire l’interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
 - Studi di caso
 - Riferimenti normativi
 - Pubblicazioni di settore
 - Ipertesti
 - Video
 - Pagine e archivi WEB
 - Repository open source
 - Chat dedicate
- predisporre e consegnare alla scuola polo tassativamente prima della data di avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc.), propedeutico al corso, per la sua pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l’esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente e per il numero di ore riportato nell’incarico;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo;
- sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- individuare le metodologie didattiche da utilizzare,
- coinvolgere il gruppo nell’elaborazione, durante il primo incontro, di un "prodotto" da sperimentare in classe ;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- svolgere l’attività di formazione in presenza secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d’opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, numero 101 in materia di privacy;.
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione.
- compilare il report finale, che dovrà riportare una valutazione finale del lavoro svolto dai corsisti nella fase diretta ed indiretta, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.
- consegnare a conclusione dell’incarico il time sheet delle attività svolte e una relazione finale

Art.5– Domanda di partecipazione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata il titolo di accesso e i requisiti generali e specifici indicati all’art. 3, e gli altri titoli valutabili, di cui al successivo art. 6, secondo il modello di candidatura (All. 1)

Si precisa che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.

- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 (inclusa in All. 1).

- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- copia leggibile di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate e titoli da valutare evidenziati (pena l'esclusione);
- la/e proposta/e di progetto esecutivo
- liberatoria per la pubblicazione on-line dei materiali didattici prodotti (All. 2)

L'istanza, **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione scolastica, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) meic88600x@pec.istruzione.it **entro le ore 12:00 del 11 marzo 2023**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: ***Candidatura all'Avviso di Reclutamento Esperti per attività Piano di Formazione Docenti neoimmessi in ruolo anno scolastico 2022/23.***

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dall'avviso.

Si precisa che deve essere presentata un'istanza, completa di allegati, per ciascun modulo formativo per il quale si intende partecipare alla selezione.

Art. 6 – Modalità e criteri di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico della Scuola polo.

Il provvedimento di costituzione della Commissione è in capo al D.S. della scrivente istituzione. La Commissione si riunirà dopo la scadenza della presentazione delle candidature e procederà:

- all'analisi e alla valutazione delle domande pervenute entro il termine stabilito;
- all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'articolo precedente;
- alla formulazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria degli aventi diritto all'incarico.

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

Per la definizione della graduatoria si terranno in considerazione:

- Master Universitari di I livello con certificazione finale e di durata almeno annuale (3 punti)
- Master Universitari di II livello con certificazione finale e di durata almeno annuale (2 punti)
- Corso di perfezionamento con certificazione finale di durata almeno annuale (2 punti)
- Dottorato di Ricerca di durata non inferiore ad un anno (3punti)
- Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (0,50 punti)
- Esperienze nella formazione dei docenti neo assunti (0 - 10 - per esperienza 2 punti)
- Esperienze in qualità di formatore per le tematiche individuate (0 -10 - per esperienza 2 punti)

Proposta progettuale (max 10 punti). La proposta deve obbligatoriamente indicare le modalità didattico – laboratoriali che verranno utilizzate.

A parità di punteggio, l'incarico sarà conferito all'aspirante con maggiore anzianità di servizio (docenti) e in caso di Esperti esterni all'Amministrazione al più anziano dal punto di vista anagrafico.

Art. 7 – Formulazione graduatoria

Le candidature pervenute e la graduatoria provvisoria di merito verranno pubblicate all'Albo on line sul sito web della Scuola. La pubblicazione all'albo ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Avverso la precitata graduatoria provvisoria è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 10 (dieci) giorni dalla sua pubblicazione.

L'eventuale reclamo dovrà essere presentato tramite P.E.C., specificatamente motivato e sottoscritto.

La graduatoria diventerà definitiva:

- trascorso il termine di 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art. 8 – Incarichi e Compensi

La scuola polo di Ambito per la formazione conferirà un apposito incarico all'Esperto individuato.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico di Esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico riferito a ciascun corso verrà riconosciuto un compenso orario LORDO DIP. di €. 41,32.

Non sono previsti, altresì, rimborsi e/o indennità.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*

Eventuali informazioni potranno essere richieste tramite pec meic88600x@istruzione.it o pec meic88600x@pec.istruzione.it

Art. 9 - Responsabili del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, numero 241 e successive modifiche ed integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

I candidati godono dei diritti di cui al citato Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e al Regolamento UE 679/2016

E' possibile prendere visione dell'informativa privacy sul sito web dell'istituzione scolastica nella sezione "Privacy-GDPR".

Art. 11 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Carla Santoro)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993