

**DOMANDA DI ESONERO TASSA ERARIALE - A.S. 2023/2024
PER ISCRIZIONI CLASSI 4[^] e 5[^] – ESAMI DI STATO – ESAMI INTEGRATIVI
ESAMI DI IDONEITA'**

Il / la sottoscritto /a _____ (◇ Padre ◇ Madre ◇ Tutore)
dell'alunno/ _____
frequentante la classe _____ sez. _____ del corso _____ plesso
 I.T.C.G. BORGHESE I.P.I.A. FARANDA I.P.A.A. FARANDA

DICHIARA

di aver diritto all'esonero dal pagamento delle tasse erariali (€ 21,17 per iscrizione alla classe 4[^] ed € 15,13 per iscrizione alla classe 5[^] - € 12,09 per esami) per

MERITO

ESONERO PER MERITI SCOLASTICI: (D.Lgs n. 297/1994, art. 200, comma 5) - viene concesso indipendentemente dalle condizioni economiche quando **si è conseguito, nello scrutinio finale, una media di voti pari o superiore agli 8/10**. Nella media dei voti si computa il voto di condotta che non deve essere inferiore a 8/10.

In attesa di conoscere i risultati degli scrutini dell' a.s. in corso, **si può richiedere la sospensione temporanea** del pagamento delle tasse per merito, compilando il presente modulo . A fine anno scolastico, qualora la media scolastica risultasse inferiore a 8/10, occorrerà provvedere al pagamento delle tasse lasciate in sospenso.

REDDITO

ESONERO PER MOTIVI ECONOMICI: - Secondo quanto previsto dal Decreto n. 370 del 19/04/2019, dall'a.s. 2021/2022 **gli studenti delle classi quarte e quinte appartenenti a nuclei familiari il cui valore dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) è pari o inferiore ad € 20.000,00** sono esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche.

ISEE € _____ anno _____ (anno solare di riferimento precedente a quello nel corso del quale viene richiesto l'esonero). **(allegare copia ISEE)**

DISABILITA'

ESONERO PER DISABILITA': - Secondo quanto previsto dal D.L.gs 16 aprile 1994 n. 297, all'art. 200 "Diritto all'esenzione dal pagamento delle tasse scolastiche per tutti gli alunni con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 delle Legge 104/92", è previsto l'esonero dal pagamento delle tasse scolastiche.

Patti, _____
