ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA



Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda" METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it
pec: meis023001@pec.istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Circolare N° 122

Ai docenti collaboratori del DS All'Animatore digitale Al Team per l'innovazione digitale

Oggetto: Didattica innovativa nelle scuole – Attività di formazione per Dirigenti scolastici e loro collaboratori, agli Animatori digitali e ai componenti dell'equipe formativa Sicilia - Adesione evento di informazione con Apple Education

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in collaborazione con Apple Italia promuove una serie di incontri rivolti ai Dirigenti Scolastici e loro collaboratori, agli Animatori Digitali e ai componenti dell'equipe formativa Sicilia, finalizzati a contribuire alla diffusione di forme innovative di didattica, anche in considerazione delle risorse stanziate dal PNRR per favorire lo sviluppo di ambienti didattici e laboratori innovativi e digitali, nonché per approfondire le opportunità per gli istituti scolastici offerte dalle tecnologie nella didattica.

Dalle ore 15:00 alle ore 18:00 del 6 dicembre 2022, per le scuole della provincia di Messina, è previsto un incontro informativo in modalità online dal titolo: "*Classi innovative e laboratori di nuova generazione*".

L'incontro sarà curato dai formatori certificati Apple Professional Learning e si articolerà secondo l'allegato programma.

Per partecipare all'evento è necessaria l'iscrizione, da effettuare entro il 30/11/2022, al seguente link: https://appleinc.webex.com/webappng/sites/appleinc/webinar/webinarSeries/register/5ef6986585804d91aa36acf7b8475d45

Patti, 17/11/2022

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Buta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93