



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI023011 IPIA "G. Faranda"
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)

Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078

www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it

pec: meis023001@pec.istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 – Cod.Fisc. 94014110830

Prot. n° 494

Patti, 12/01/2024

Patto educativo di corresponsabilità

Art.5 bis del DPR n.249/98 così come previsto dall'art.3 del DPR n.235/07

Anno scolastico _____

"La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni"

(Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria, DPR 24 giugno 1998 n.249)

L'I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti, in piena condivisione con l'art. 5 bis dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone il presente "Patto educativo di corresponsabilità" finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Esso comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il dialogo educativo e formativo, alla base del presente Patto, rappresenta l'elemento imprescindibile per sviluppare negli studenti le competenze richieste dal profilo in uscita, anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe.

Le parti del presente Patto condividono le norme di comportamento e gli impegni ritenuti indispensabili ed irrinunciabili per una serena e costruttiva convivenza nel contesto scolastico e per il miglior funzionamento della scuola. Allo stesso modo e per gli stessi motivi accettano e condividono le responsabilità insite nel Patto e derivanti da disposizioni normative e dal nuovo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Il contratto comprende l'esplicazione degli impegni assunti nel progetto educativo da parte di:

- ✓ Studenti
- ✓ Insegnanti
- ✓ Genitori
- ✓ ATA
- ✓ Dirigente Scolastico

Gli impegni

La studentessa/lo studente si impegna a:

- ✓ Conoscere e rispettare le regole vigenti nell'Istituto e in particolare lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il "Regolamento d'Istituto", le regole sulla sicurezza, i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;
- ✓ Rispettare tutta la normativa vigente anche in caso di eventuali emergenze sanitarie da contagio Covid19 o da altri rischi biologici e rispettare scrupolosamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- ✓ Frequentare le lezioni con regolarità assolvendo agli impegni di studio, evitando assenze strategiche ed ingiustificate;
- ✓ Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri;
- ✓ Rispettare compagni, docenti e tutto il personale della scuola e collaborare al fine di creare un ambiente sereno in cui svolgere un lavoro proficuo;
- ✓ Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola;
- ✓ Valorizzare ogni esperienza e/o attività riconducibili alle competenze relative all'Educazione Civica e alla legalità;
- ✓ Mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni, disposizioni, normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del sito web della scuola e del registro elettronico Argo compresa la bacheca;
- ✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere anche in eventuali situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione (anche a distanza) di verifiche scritte/orali/pratiche (nel rispetto del diritto d'autore), all'uso improprio dello smartphone e di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (l'uso è consentito solo dietro autorizzazione dei docenti e per motivazioni connesse al processo di insegnamento/apprendimento);
- ✓ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- ✓ Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- ✓ Seguire con attenzione e intervenire in modo pertinente;
- ✓ Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità;
- ✓ Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime;
- ✓ Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, in caso di difficoltà nell'apprendimento.

I docenti si impegnano a:

- ✓ Mettere a conoscenza gli studenti delle norme che regolano la scuola e creare un clima sereno che favorisca la maturazione di componenti corretti, leali e collaborativi;
- ✓ Rispettare il regolamento d'Istituto;
- ✓ Favorire lo sviluppo di conoscenze, competenze, senso critico e capacità di esprimere opinioni motivate mediante scelte metodologiche e didattiche condivise in sede di dipartimenti e consigli di classe;

- ✓ Rendere consapevoli gli allievi degli obiettivi didattico-educativi, delle modalità di verifica e dei criteri di valutazione;
- ✓ Garantire la vigilanza durante lo svolgimento dell'attività didattica e informare tempestivamente le famiglie di comportamenti contrari ai Regolamenti e ostativi allo svolgimento delle lezioni;
- ✓ Garantire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio, favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ✓ Offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✓ Offrire - consapevoli che il "rischio zero" non esiste - un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti anche in materia di eventuale emergenza sanitaria da Covid19;
- ✓ Non sottoporre, di norma, l'alunno a più di due verifiche nell'arco di una giornata;
- ✓ Distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco del quadrimestre;
- ✓ Riportare corretti entro un tempo ragionevole i compiti in classe;
- ✓ Adottare atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione instaurando con tutti i genitori un rapporto improntato alla collaborazione e alla disponibilità al fine di favorire lo "stare bene" a scuola dei loro figli;
- ✓ Comunicare ai genitori le difficoltà dimostrate dai loro figli nel corso della vita scolastica sia sul piano del comportamento che dell'apprendimento per trovare soluzioni condivise adeguate;
- ✓ Creare un positivo clima di classe per favorire l'efficacia dell'azione educativo-didattica.

I genitori si impegnano a:

- ✓ Rispettare il regolamento d'Istituto;
- ✓ Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- ✓ Collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- ✓ Contribuire ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia;
- ✓ Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni giustificando con tempestività eventuali assenze e ritardi sul registro elettronico
- ✓ Interessarsi regolarmente dell'andamento didattico-disciplinare della propria figlia/del proprio figlio tramite registro elettronico e anche attraverso i colloqui previsti programmati dall'Istituto con i docenti;
- ✓ Comunicare alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza e alla motivazione della figlia/del figlio per concordare interventi di sostegno allo studente volti a favorire l'azione didattica;
- ✓ Rispettare le scelte didattiche della scuola e la competenza didattico-valutativa dei docenti;
- ✓ Supportare e valorizzare ogni esperienza e/o attività riconducibili alle competenze relative all'Educazione Civica e alla legalità;
- ✓ Conoscere le regole vigenti nell'Istituto e adoperarsi per il rispetto delle stesse da parte della propria figlia/figlio;
- ✓ Prendere visione dei progetti e delle iniziative scolastiche presenti nel P.O.F. e comunicare alla famiglia;
- ✓ Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;

- ✓ Formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei Consigli di classe e nel Consiglio d'Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa;
- ✓ Risarcire la scuola per danni eventualmente arrecati dalla propria figlia/figlio, dove riconosciuta/o responsabile, da solo o insieme ad altri, agli arredi e alle attrezzature.
- ✓ Rivolgersi, in primo luogo, a docenti e DS, in presenza di problemi;
- ✓ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ✓ Sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni in occasione di momentanea assenza degli insegnanti;
- ✓ Sorvegliare gli ingressi degli edifici scolastici con apertura e chiusura degli stessi;
- ✓ Garantire la pulizia dei locali scolastici, degli arredi e degli spazi scoperti;
- ✓ Collaborare attivamente con insegnanti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni.

Il personale amministrativo e tecnico si impegna a:

- ✓ Garantire adeguato livello del servizio amministrativo e tecnico a supporto della didattica
- ✓ Preservare gli ambienti scolastici e renderli sicuri e accoglienti
- ✓ Fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto delle esigenze dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ✓ Fare da garante per l'effettivo rispetto di quanto sopra esplicitato.

Tutti si impegnano a:

- ✓ Esercitare la massima responsabilità connessa al proprio ruolo mettendo al centro il rispetto degli altri e i rapporti umani.

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Sottoscrizione del patto da parte dei contraenti

Il presente foglio resterà in possesso della scuola

Il sottoscritto Prof.ssa **Francesca BUTA**, **Dirigente Scolastico dell' IIS. Borghese Faranda PATTI**, dichiara che il presente patto formativo è stato condiviso dagli Organi Collegiali dell' Istituto.

Patti, _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Buta
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93*

Timbro della Scuola

Il sottoscritto Dott. **Antonino MONASTRA**, **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell' IIS.**

Borghese Faranda PATTI, dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Patti, _____

Il D.S.G.A
Dott. Antonino Monastra
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93*

Timbro della Scuola

__I__ sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ della classe ____ sez. ____ corso _____
dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Patti, _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE DIDATTICA A DISTANZA E/O DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il sottoscritto nato a.....
il residente a
in via.....

e

la sottoscritta nata a.....
il residente a
in via.....

nella qualità di genitori, detentori/detentore della potestà genitoriale, tutori/tutore affidatari/affidatario
del minore, frequentante per l'a. s. ____/____ la classe ____ dell'indirizzo ____ dell'IIS
"Borghese-Faranda" di Patti

autorizza/autorizzano

ai fini delle norme sul rispetto della privacy¹ l'uso delle piattaforme didattiche e degli strumenti digitali che la
Scuola per la Didattica Digitale Integrata e, in caso di necessita, per la Didattica a Distanza.
Patti lì.....

Firma del padre/tutore/affidatario _____

Firma della madre/tutrice/affidataria _____

¹ D. lgs. 196/2003 (Codice della privacy) come modificato. e integrato dal Decreto n.101/2018 del 10 agosto 2018