

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LICEO STATALE E.AINIS

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 0909488001 - C.F.80006710836  
Codice IPA: istsc-mepm010009 – Codice univoco F.E.: UF9PAM  
E-MAIL: [mepm010009@istruzione.it](mailto:mepm010009@istruzione.it) [mepm010009@pec.istruzione.it](mailto:mepm010009@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: <http://www.ainis.edu.it>

**Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –**

**Titolo progetto: Avanti INISieme (Nessuno indietro)**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981 -P-16652**

**CUP: G44D22007020006**

LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA  
Prot. 0001492 del 27/01/2025  
VII (Uscita)

**AGLI ATTI**

**ALL'ALBO ON LINE**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI ESPERTO PER "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la determina prot. n. 1449 del 26.1.2025 di avvio della procedura;

### E M A N A

il seguente AVVISO per il conferimento di incarichi individuali per l'attività di esperto nell'ambito dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" del Progetto "Avanti INISieme (Nessuno indietro)".

### PREMESSA

Con questa azione la scuola intende supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevedendo percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di almeno 6 genitori. La corresponsabilità tra Scuola e famiglia per l'educazione delle nuove generazioni è tra i principi fondamentali della società educante. Oggi questo nesso di continuità educativa tra famiglia-scuola diventa indispensabile per garantire accesso all'istruzione e all'educazione di qualità. L'obiettivo è quello di fortificare questo nesso per ottenere migliori risultati di apprendimento; promuovere maggiore autoregolamentazione e benessere generale; migliorare il rapporto scuola- famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e supportare le famiglie nel promuovere ogni sinergia tra genitori e figli.

I percorsi di informazione e formazione per i genitori, svolti in presenza in orario antimeridiano e/o pomeridiano, tratteranno le seguenti tematiche:

**identità e vita affettiva degli adolescenti”** (conflitti e negoziazioni genitori-figli, supporto emotivo, modellamento dell'identità, esplorazione e sperimentazione, autonomia e indipendenza)

Attività formative rivolte a genitori che mirano alla conoscenza dell'identità e alla vita affettiva degli adolescenti. Gli incontri avranno come focus temi relativi alle tecniche di riconoscimento dei vari stili di comunicazione e di apprendimento. Verranno presentate le modalità e saranno indicati i possibili interventi per creare contesti di dialogo e confronto intergenerazionale.

**educazione alle emozioni”** (genitorialità consapevole e gestione della relazione conflittuale genitori figli in età adolescenziale, supporto emotivo);

Attività formative rivolte a genitori che mirino alla conoscenza dell'identità e alla vita affettiva degli adolescenti. Gli incontri avranno come focus temi relativi alle tecniche di riconoscimento dei vari stili di comunicazione e di apprendimento. Verranno presentate le modalità e saranno indicati i possibili interventi per creare contesti di dialogo e confronto intergenerazionale.

**prevenzione e contrasto alla demotivazione verso lo studio”** (far acquisire ai genitori strategie e tecniche che possano facilitare processi di apprendimento nello studio, sviluppare l'intelligenza emotiva con una ricaduta positiva nella carriera scolastica);

Attività formative rivolte a genitori che mirino alla conoscenza dell'identità e alla vita affettiva degli adolescenti. Gli incontri avranno come focus temi relativi alle tecniche di riconoscimento dei vari stili di comunicazione e di apprendimento. Verranno presentate le modalità e saranno indicati i possibili interventi per creare contesti di dialogo e confronto intergenerazionale

**comprendere i nostri ragazzi speciali: alla scoperta dei talenti segreti dei nostri figli”** (prevenzione e contrasto alla demotivazione verso lo studio, far acquisire ai genitori strategie e tecniche che possano facilitare processi di apprendimento nello studio, sviluppare l'intelligenza emotiva con una ricaduta positiva nella carriera scolastica);

Attività formative rivolte a genitori di alunni speciali per la scoperta della diversità come ricchezza e non come ostacolo e per il riconoscimento delle qualità per valorizzare e utilizzare al meglio le loro capacità.

Saranno affrontate tematiche riguardanti la gestione degli aspetti comportamentali e l'acquisizione delle relative strategie, la corretta applicazione di rinforzi e le risposte dei genitori che influiscono sui comportamenti, l'applicazione dei principi dell'apprendimento sociale e del condizionamento operante, gli stili relazionali, lo sviluppo di abilità di monitoraggio genitoriale. Il progetto mira alla promozione del benessere dell'alunno e della famiglia in cui è inserito.

In base alle specificità rilevate nei nostri ragazzi speciali, il progetto mira ad esplorare il loro sviluppo artistico-espressivo ed estetico, ad individuare le tecniche per lo svolgimento di attività creative e manipolative attraverso strumenti diversi, finalizzati a migliorare la coordinazione oculo-manuale, lo sviluppo sensoriale, la motricità fine.

Le attività sono finalizzate allo stimolo della creatività, progettualità, allo sviluppo e potenziamento della socializzazione e al miglioramento dell'autonomia organizzativa ed espressiva.

Nel caso di famiglie di alunni neoiscritti saranno promosse iniziative educative volte all'accoglienza e all'inserimento in base alle diversità e alle specificità rilevate, programmando incontri con gli insegnanti della scuola di provenienza, al fine di favorire la continuità didattica e compiere un primo passo per una nuova inclusione.

**gestione del digitale”** (sostenere l'alfabetizzazione informatica, utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia, facilitare il processo di apprendimento, favorire il processo di inclusione, fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività didattica, sviluppare creatività e capacità di lavorare in gruppo, promuovere azioni di cittadinanza attiva).

Attività formativa finalizzata a sostenere l'alfabetizzazione informatica: utilizzo in modo critico, consapevole e collaborativo delle tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi; utilizzo della tecnologia per facilitare il processo di apprendimento, favorire il processo di inclusione, fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività didattica, sviluppare creatività e capacità di lavorare in gruppo e promuovere azioni di cittadinanza attiva.

**“Risultati attesi** di ogni percorso sono:

- ❖ collaborazione tra docenti e famiglia per sviluppare ambienti di apprendimento coinvolgenti;
- ❖ promozione della motivazione degli studenti alla conoscenza ed alla partecipazione consapevole in classe;
- ❖ costruzione di alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica “ e supporto delle famiglie nel promuovere ogni sinergia tra genitori e figli

## ARTICOLO 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

1. L'Avviso è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali

Percorso	N. edizioni	N. ore per ciascuna edizione	Destinatari	Tempistica	Tipologia incarico	Titolo di accesso
PERCORSO N. 1 IDENTITÀ E VITA AFFETTIVA DEGLI ADOLESCENTI	2	10	Almeno n.6 genitori per ogni edizione	Febbraio- marzo 2025	N. 1 esperto in coaching orientamento e strategie motivazionali	Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Lettere, Laurea in Filosofia
PERCORSO N. 2 EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI	2	10	Almeno n.6 genitori per ogni edizione	Febbraio- marzo 2025	N. 1 esperto in coaching orientamento e strategie motivazionali	Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Lettere, Laurea in Filosofia
PERCORSO N. 3 PREVENZIONE E CONTRATO DELLA DEMOTIVAZIONE VERSO LO STUDIO	2	10	Almeno n.6 genitori per ogni edizione	Febbraio- marzo 2025	N. 1 esperto in coaching orientamento e strategie motivazionali	Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Lettere, Laurea in Filosofia
PERCORSO N. 4 COMPNDERE I NOSTRI RAGAZZI SPECIALI: ALLA SCOPERTA DEI TALENTI SEGRETI DEI NOSTRI FIGLI	2	10	Almeno n.6 genitori per ogni edizione	Febbraio- marzo 2025	N. 1 esperto in coaching e strategie motivazionali	Laurea in psicologia, Laurea in scienze della formazione e dell'educazione, laurea in psicopedagogia, Specializzazione sul sostegno
PERCORSO N. 5 GESTIONE DEL DIGITALE	2	10	Almeno n.6 genitori per ogni edizione	Febbraio- marzo 2025	N. 1 esperto nel settore informatico con competenze specifiche nell'uso degli applicativi utilizzati nelle scuole	Abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A-41 Scienze e tecnologie informatiche, A-26 Matematica, A-27 Matematica e fisica, A-20 Fisica

2. L'esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

In particolare l'incarico di docente/esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- elaborare e fornire ai partecipanti al percorso dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento;
- elaborare questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta, i risultati delle valutazioni effettuate;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area di propria competenza;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;
- gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## ARTICOLO 2 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto (31/03/2025), anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

## ARTICOLO 3 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in Euro 79,00, inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore

effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle istruzioni operative n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3.

2. Il corrispettivo sarà erogato a conclusione dell'incarico sulla base dei finanziamenti erogati dagli organi competenti.

#### ARTICOLO 4 - REQUISITI DI ACCESSO

1. Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso **del titolo di accesso specificato per ciascun percorso formativo all'art. 1 del presente avviso** e dei requisiti di accesso di seguito specificati:

##### Requisiti generali

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
  - insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
  - inesistenza di incompatibilità, ovvero, nel caso sussistano cause di incompatibilità si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - inesistenza di situazioni di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
2. Il possesso del titolo di accesso e dei predetti requisiti di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

#### ARTICOLO 5 - CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli

<b>TABELLA A - TITOLI VALUTABILI PERCORSI N. 1 - 2 - 3 - 4</b>			
<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio max</b>
Laurea Magistrale/specialistica	Fino a 100/110	8	12
	Da 101 a 109	10	
	110 e/o con lode	12	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b> <b>Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento</b>			
Seconda laurea		3	3
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso		3	3
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2	4
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2	4
Specializzazione sul Sostegno		4	4
Competenze informatiche (1 punto per titolo)		1	4
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>			<b>34</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio max</b>
Esperienza professionale nel settore specifico di riferimento (Mentoring e orientamento, tutor orientatore, tutor PCTO) (1 punto per anno)		1	4
Esperienza professionale di docenza in qualità di formatore (università, corsi, master ecc.) (2 punti per anno)		2	10

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio max</b>
Attività documentate svolte nella scuola (escluso la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neo immesso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1	10
Iscrizione all'Albo professionale	2	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>26</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>60</b>

### **TABELLA B - TITOLI VALUTABILI PERCORSO N. 4**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio max</b>
Laurea Magistrale	Fino a 100/110	12
	Da 101 a 109	
	110 e/o con lode	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento</b>		
Seconda laurea	3	3
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso	3	3
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)	2	4
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max2)	2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 2)	1	2
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 2)	2	2
Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative (2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti)	2	10
Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento (2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti)	2	6
Corsi di formazione sulla didattica innovativa di almeno 12 ore (flipped classroom - learning by doing - role playing, brainstorming, digital store telling, storybird, adobe slate e storify uso di piattaforme didattiche (es. edmodo - moodle - oil project, lettera tour, wikispaces, padlet, edpuzzle) (fino a un massimo di 8 corsi)	1	8
Certificazioni linguistiche	A1 = punti 1 A2 = punti 2 B1 = punti 3 B2 = punti 4 C1 = punti 5 C2 = punti 6	6
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		<b>60</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura	punti 2: 1 - 5 anni punti 5: 6 - 10 anni punti 10: >11 anni	10

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio max</b>
Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi svolte in progetti a finanziamento europeo	1 p. per ogni incarico	10
Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti a finanziamento europeo	1 p. per ogni incarico	10
Attività documentate svolte nella scuola (esclusa la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neo immesso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1 p. per ogni incarico	10
<b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>40</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>100</b>

## **ARTICOLO 6 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

1. Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dal modello di autovalutazione dei titoli (Allegati 2 e 3) e dalla copia di un documento di riconoscimento in corso di validità dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo "E. Ainis" di Messina e dovranno pervenire entro le **ore 14,00 del giorno 04/02/2025** con l'indicazione "**Avviso selezione esperti "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE" Progetto: M4C1I1.4-2022-981 -P-16652 Avanti INISieme (Nessuno indietro)**" esclusivamente a mezzo pec all'indirizzo [mepm010009@pec.istruzione.it](mailto:mepm010009@pec.istruzione.it) o a mano presso la segreteria dell'istituto nei seguenti giorni e orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 13,00.
2. Il **Curriculum Vitae in formato europeo deve contenere esclusivamente i titoli valutabili secondo le tabelle di valutazione di cui all'art. 5** e deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
3. Non saranno ammesse:
  - ❖ Domande pervenute fuori termine;
  - ❖ Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo
  - ❖ Domande prive di sottoscrizione;
  - ❖ Domande prive degli allegati richiesti dal presente avviso.

## **ARTICOLO 7 - SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI**

1. La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione nominata e presieduta dal dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della tabella di valutazione di cui all'art. 5.
  2. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
  3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, sulla base delle graduatorie definitive secondo il seguente ordine:
    - a) prioritariamente al personale interno del Liceo Statale E. Ainis
    - b) in mancanza di aspiranti di cui al punto a) a personale interno ad altra istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)
    - c) in mancanza di aspiranti di cui ai punti a) e b) a personale esterno dipendente di altra Pubblica amministrazione
    - d) in mancanza di aspiranti di cui ai punti a), b) e c) a soggetti privati esperti persone fisiche
- Verranno, pertanto, predisposte graduatorie distinte per ciascuna tipologia di aspirante
4. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà in relazione al numero di istanze pervenute di suddividere gli incarichi o di attribuire un numero superiore di incarichi ad uno stesso candidato
  5. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
  6. Le graduatorie provvisorie e quelle definitive saranno pubblicate all'albo on line sul sito web dell'istituzione scolastica ([www.ainis.edu.it](http://www.ainis.edu.it)). La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo avverso le graduatorie

provvisorie entro gg. 7 dalla pubblicazione.

7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. I docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali o i dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal dirigente della scuola o dell'Ufficio di servizio e il conferimento dell'incarico sarà subordinato al rilascio dell'autorizzazione in questione.

#### **ARTICOLO 8 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

1. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.
2. Titolare del trattamento è il Liceo "E. Ainis" nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico prof. ssa Alessandra Minniti.

#### **ARTICOLO 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico prof. ssa Alessandra Minniti

#### **ARTICOLO 10 - PUBBLICIZZAZIONE PROCEDURA**

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo on line sul sito web dell'istituzione scolastica ([www.ainis.edu.it](http://www.ainis.edu.it))

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Allegati:

- ❖ Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)
- ❖ Scheda autovalutazione punteggi percorsi 1- 2 - 3 - 4 (allegato 2)
- ❖ Scheda autovalutazione punteggi percorsi 5 (allegato 3)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alessandra Minniti

<b>Al Dirigente Scolastico</b> <b>Liceo "E. Ainis" Messina</b>
---

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE ESPERTO - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - PROGETTO "AVANTI INSIEME (NESSUNO INDIETRO)" M4C1I1.4-2022-981 -P-16652**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ alla via/P.zza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_, PEC \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto in qualità di:

- Docente interno al Liceo Statale E. Ainis di Messina
- Docente in servizio presso la seguente istituzione scolastica statale \_\_\_\_\_
- Esterno in servizio presso la seguente Pubblica Amministrazione \_\_\_\_\_
- Soggetto privato estraneo alla Pubblica Amministrazione

Per il seguente/i seguenti percorsi (**indicare l'ordine di priorità**):

- N.1 IDENTITÀ E VITA AFFETTIVA DEGLI ADOLESCENTI:**  
 n.1 ediz. (10 h)  n.2 ediz. (20 h)
- N.2 EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI:**  
 n.1 ediz. (10 h)  n.2 ediz. (20 h)
- N.3 PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DEMOTIVAZIONE VERSO LO STUDIO:**  
 n.1 ediz. (10 h)  n.2 ediz. (20 h)
- N.4 COMPRENDERE I NOSTRI RAGAZZI SPECIALI: ALLA SCOPERTA DEI TALENTI SEGRETI DEI NOSTRI FIGLI**  
 n.1 ediz. (10 h)  n.2 ediz. (20 h)
- N.5 GESTIONE DEL DIGITALE:**  
 n.1 ediz. (10 h)  n.2 ediz. (20 h)

### DICHIARA

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 8 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;

- di possedere il titolo di accesso di cui all'articolo 1 e i requisiti generali di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso e, nello specifico, di:
  - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
  - non essere sottoposto/a a procedimenti penali ovvero di essere sottoposto/a ai seguenti procedimenti penali \_\_\_\_\_
  - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
  - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - essere in possesso della laurea magistrale specifica per la disciplina oggetto dell'incarico (specificare) \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

1. curriculum vitae in formato europeo
2. fotocopia documento di identità in corso di validità

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PERCORSI FORMATIVI n.1, n.2, n.3, n.4**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_**

TITOLI CULTURALI	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato		Valutazione a cura della Commissione
			N. rif. curriculum	Punteggio	
Laurea Magistrale	Fino a 100/110	8	12		
	Da 101 a 109	10			
	110 e/o con lode	12			
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>					
<b>Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento</b>					
Seconda laurea	3	3			
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso	3	3			
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)	2	4			
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)	2	4			
Specializzazione sul Sostegno	4	4			
Competenze informatiche (1 punto per titolo)	1	4			
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI</b>			<b>34</b>		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato		Valutazione a cura della Commissione
			N. rif. curriculum	Punteggio	
Esperienza professionale nel settore specifico di riferimento (Mentoring e orientamento, tutor orientatore, tutor PCTO) (1 punto per anno)	1	4			
Esperienza professionale di docenza in qualità di formatore (università, corsi, master ecc.) (2 punti per anno)	2	10			
Attività documentate svolte nella scuola (esclusa la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neo immesso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1	10			
Iscrizione all'Albo professionale	2	2			
<b>PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>			<b>26</b>		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			<b>60</b>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO N.5**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_**

TITOLI CULTURALI	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato		Valutazione a cura della Commissione
			N. rif. curriculum	Punteggio	
Laurea Magistrale	Fino a 100/110	8	12		
	Da 101 a 109	10			
	110 e/o con lode	12			
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>					
Seconda laurea	3	3			
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso	3	3			
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)	2	4			
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max2)	2	4			
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 2)	1	2			
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 2)	2	2			
Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative (2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore - max 10 punti)	2	10			
Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento (2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti)	2	6			
Corsi di formazione sulla didattica innovativa di almeno 12 ore (flipped classroom - learning by doing - role playing, brainstorming, digital store telling, storybird, adobe slate e storify uso di piattaforme didattiche (es. edmodo - moodle - oil project, lettera tour, wikispaces, padlet, edpuzzle) (fino a un massimo di 8 corsi)	1	8			
Certificazioni linguistiche	A1 = punti 1 A2 = punti 2 B1 = punti 3 B2 = punti 4 C1 = punti 5 C2 = punti 6	6			
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI</b>			<b>60</b>		

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato		Valutazione a cura della Commissione
			N. rif. curriculum	Punteggio	
Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura	punti 2: 1-5 punti 5: 6-10 punti 10: > 11	10			
Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi svolte in progetti PON	1 p. per ogni incarico	10			
Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti PON	1 p. per ogni incarico	10			
Attività documentate svolte nella scuola (esclusa la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neo immesso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1 p. per ogni incarico	10			
<b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>40</b>			
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>100</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

