

3 ISTITUTO COMPRENSIVO-PATTI
Prot. 0000296 del 15/01/2025
I (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3
LOMBARDO RADICE - PATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3

P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)

Tel. 09411935017 - 0941243178 – email: meic849001@istruzione.it - pec:

meic849001@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001

www.icradicebellini.it

IIS BORGHESE FARANDA PATTI
Prot. 0000698 del 16/01/2025
VII (Entrata)

Al personale interno dell'I.C. n.3 di Patti

Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche

Ai professionisti esterni

All'albo online

Al sito web

Ad Amministrazione trasparente

ATTI

OGGETTO: avviso di selezione interni/esterni per il conferimento incarichi nell'ambito dei percorsi progettuali ricadenti nel Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4:Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

Titolo progetto: "Nessuno resti indietro".

Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46802

CUP: C44D21000210006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il Decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, co. 547-554, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il D.M. del 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n.1 al predetto Decreto riguardante il “riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di Euro 57.316,39;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il programma annuale;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 20-09-2024, della proposta progettuale: “Nessuno resti indietro”, come indicato in oggetto;

VISTA l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0130518 dell'01.10.2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot.n. 9655 del 06.11.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n.2 del 06.11.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di che trattasi di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 9705 del 07.11.2024, contenente la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la decisione di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di cui al progetto in parola, prot. n. 292 del 15.01.2025;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il presente Avviso di selezione interni/esterni per il conferimento dei seguenti incarichi individuali come docente/esperto per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto *NESSUNO RESTI INDIETRO*, come sotto riportati:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO			
Figure professionali e percorsi	Compens o orario lordo stato	N. di figure richieste e ore attribuite	Destinatari
Docente Esperto per attuazione percorsi di mentoring e orientamento	Euro 42,00 Onnicomprensive	11 Figure Ciascun esperto seguirà 2 alunni con rapporto individuale di	N. 22 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti

		20 ore per un totale complessivo di 40 ore	durante l'erogazione dei percorsi.
--	--	--	------------------------------------

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			
Figure professionali e percorsi	Compenso orario lordo per ciascuna unità	N. di figure richieste e ore attribuite	Destinatari
Esperto per attuazione percorso di Italiano per stranieri “Parole ritrovate”	Euro 79,00 Onnicomprensive	1 Figura L'esperto seguirà un gruppo di 5 alunni per 18 ore relative all'edizione programmata	N. 5 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi.
Esperto per attuazione percorso di Italiano “Padroneggio la mia lingua”	Euro 79,00 Onnicomprensive	1 Figura L'esperto seguirà un gruppo di 5 alunni per 18 ore relative all'edizione programmata	N. 5 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Esperto per attuazione percorsi di Matematica 1. “Missione matematica” (prima edizione) 2. “Missione matematica” (seconda edizione)	Euro 79,00 Onnicomprensive	2 Figure Ciascun esperto seguirà un gruppo di 5 alunni per 18 ore relative a ciascuna edizione	N. 10 alunni (5per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Esperto per attuazione percorsi di Inglese 1. “Empower your English skills” (prima edizione) 2. “Empower your English skills” (seconda edizione)	Euro 79,00 Onnicomprensive	2 Figure Ciascun esperto seguirà un gruppo di 5 alunni per 18 ore relative a ciascuna edizione	N. 10 alunni (5per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
Figura professionale e percorsi	Compenso orario lordo per ciascuna unità	N° di unità	Destinatari

Esperti per attuazione dei seguenti percorsi di Italiano (Laboratorio artistico-espressivo): 1. “Testi in arte” (studio di brani letterari da trasporre in murali) 2. “Note di colori” (studio di testi musicali da trasporre in murali) 3. Oltre le fiabe (studio e rappresentazione di un copione teatrale)	Euro 79,00 Onnicomprensive	3 Figure Ciascun esperto seguirà un gruppo di 15 alunni per 28 ore relative a ciascuna edizione	N. 45 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Esperto per attuazione percorso di Matematica 1. Matematica laboratoriale	Euro 79,00 Onnicomprensive	1 Figura L'esperto seguirà un gruppo di 15 alunni per 28 ore relative all'edizione programmata	N. 15 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Esperto per attuazione percorso di Inglese 1. “English for life”	Euro 79,00 Onnicomprensive	1 Figura L'esperto seguirà un gruppo di 15 alunni per 28 ore relative all'edizione programmata	N. 15 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Tutor per attuazione percorsi di Italiano (Laboratorio artistico-espressivo) 1. “Testi in arte” (studio di brani letterari da trasporre in murali) 2. “Note di colori” (studio di testi musicali da trasporre in murali) 3. Oltre le fiabe (studio e rappresentazione di un copione teatrale)	Euro 34,00 Onnicomprensive	3 Figure Ciascun tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 28 ore relative a ciascuna edizione	N. 45 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Tutor per attuazione percorso di Matematica 1. Matematica laboratoriale	Euro 34,00 Onnicomprensive	1 Figura Il tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 28 ore relative all'edizione programmata	N. 15 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei percorsi
Tutor per attuazione percorso di Inglese 1. “English for life”	Euro 34,00 Onnicomprensive	1 Figura Il tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 28 ore	N. 15 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti durante l'erogazione dei

		relative all'edizione programmata	percorsi
--	--	-----------------------------------	----------

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali come sopra riportato nelle tabelle in premessa, per l’attuazione dei percorsi progettuali in relazione al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - - Missione 4:Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

Titolo progetto: “Nessuno resti indietro”.

Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46802

CUP: C44D21000210006.

Articolo 2 – Compiti

Esperti:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, attraverso l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione, coinvolgimento e impegno. L’esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all’impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del singolo/ dei gruppi; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l’attuazione dell’attività di formazione pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell’I.C. n.3 di Patti; analizzare i report INVALSI ed i dati della scuola per l’individuazione delle particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio degli alunni a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita e la mappatura dei bisogni; realizzare, a seconda dell’incarico ricevuto, le azioni ed i percorsi previsti nell’ambito del progetto; fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l’attività al di fuori dell’orario di servizio (se docente interno all’amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale e time-sheet dell’attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell’attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Tutor:

Supportare l’esperto nella conduzione dei percorsi, supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l’attuazione dell’attività di formazione pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell’I.C. n.3 di Patti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l’attività al di fuori dell’orario di servizio (se docente interno all’amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; Compilare relazione finale e time-sheet dell’attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell’attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Articolo 3 – Durata dell’incarico

L’incarico sarà espletato, per i docenti interni all’amministrazione scolastica, **obbligatoriamente in orario aggiuntivo all’orario di servizio curriculare**, nel periodo FEBBRAIO 2025-MAGGIO 2025. La durata massima dell’incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4– Compensi

Per gli incarichi affidati, il compenso previsto per ciascuna ora di prestazione, come da tabella sopra riportata in premessa, è da intendersi onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Articolo 5– Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di titoli valutabili in base a quanto richiesto dalle tabelle sottostanti. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

Criteri di attribuzione del punteggio:

1. Tabella per la figura del docente esperto di mentoring e orientamento:

- Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Requisito indispensabile: Laurea in materie letterarie, pedagogia, psicopedagogia, scienze della comunicazione, scienze della formazione, scienze della formazione e dell'educazione o laurea in altre discipline, quest'ultima accompagnata da abilitazione sostegno scuole secondarie primo e/o secondo grado o corso specifico su mentoring e orientamento.

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto (materie letterarie, pedagogia, psicopedagogia, scienze della comunicazione, scienze della formazione, scienze della formazione e dell'educazione o laurea in altre discipline, quest'ultima accompagnata da abilitazione sostegno scuole secondarie primo e/o secondo grado o corso specifico su mentoring e orientamento). • Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (materie letterarie, pedagogia, psicopedagogia, scienze della comunicazione, scienze della formazione, scienze della formazione e dell'educazione o laurea in altre discipline, quest'ultima accompagnata da abilitazione sostegno scuole secondarie primo e/o secondo grado o corso specifico su mentoring e orientamento). Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica e/o con l'abilitazione sostegno e/o corso su mentoring e orientamento se uguali

Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità e/ o abilitazione al sostegno	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione (non viene conteggiata l'abilitazione sostegno se già utilizzata come requisito di accesso)
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto (italiano, matematica, inglese o sostegno scuola secondaria primo o secondo grado)	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico
Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica	Max Punti 4 Punti 2 per ciascun corso

2. Tabella per la figura del docente esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

• Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Requisito indispensabile: Laurea V.O. o specialistica attinente al percorso per il quale si concorre.

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto • Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico
Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica	Max Punti 4 Punti 2 per ciascun corso

3. Tabella per la figura del docente esperto o tutor di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

• Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Per l'esperto del percorso di inglese. Requisito indispensabile: essere formatore esperto laureato di madrelingua inglese. Il requisito di madrelingua dovrà essere documentato come segue:

- aver seguito tutto il corso di studi fino al conseguimento della laurea in un paese anglofono;

- aver seguito tutto il corso di studi fino al conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore in un Paese anglofono;

Il docente esperto che non abbia conseguito la laurea in un Paese anglofono deve comunque essere in possesso di diploma di laurea anche conseguito in altro Paese.

Per l'esperto del percorso di italiano per stranieri. Requisito indispensabile: essere in possesso di:

a) abilitazione classe A023

o, in alternativa, possesso di almeno uno dei seguenti titoli per l'insegnamento dell'Italiano L2 a stranieri:

b) certificazione rilasciata da Enti certificatori riconosciuti per insegnare italiano L2 a stranieri (Ditals, Cedils, DILS-PG);

c) Master in didattica italiano L2.

I requisiti di cui ai punti a), b), c) sono tra loro alternativi.

La documentazione comprovante il possesso dei requisiti indispensabili dovrà essere prodotta assieme all'istanza.

Per i tutor: Requisito indispensabile è essere docenti interni a questa Istituzione scolastica.

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto • Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico
Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun corso
Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica	Max Punti 4 Punti 2 per ciascun corso

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite consegna a mano in busta chiusa al protocollo oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pec meic849001@pec.istruzione.it , entro le ore 10.00 del giorno 27.01.2025.

Qualora si volesse concorrere per più di una tipologia di incarico e/o di percorsi, dovrà essere presentata una differente istanza per ciascun percorso di interesse, ovvero:

1. Istanza esperto per percorsi di mentoring e orientamento
2. Istanza esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Istanza esperto per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
4. Istanza tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Tutti i titoli e le esperienze richiesti e valutabili devono essere già maturati e conclusi alla data di pubblicazione del presente avviso.

L'oggetto della pec dovrà recare la seguente dicitura: "Candidatura (*indicare Esperto o Tutor*) per conferimento incarico nell'ambito dei percorsi progettuali (*indicare il percorso*) del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4:Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

Titolo progetto: "Nessuno resti indietro".

Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46802

CUP: C44D21000210006.

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e/o valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
- allegati A , B e C relativi alla candidatura di interesse.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Le domande che perverranno oltre il predetto termine delle ore 10.00 del **27.01.2025** e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

Articolo 7 – Attribuzione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione valutatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura prevista purché rispondente ai requisiti richiesti. Qualora pervenissero candidature insufficienti per le attività che prevedono l'attribuzione dell'incarico a più esperti, una volta esaurite le graduatorie di candidati interni ed esterni, il Dirigente scolastico si riserva di affidare ulteriori incarichi ai candidati in posizione utile, ridistribuendo le ore di impegno previste per la figura mancante o le figure mancanti, previa espressa disponibilità di ciascun candidato individuato, rispettando le precedenze degli aventi diritto (graduatoria A, graduatoria B e graduatoria C). Ogni candidato, potrà comunque ottenere un solo incarico nell'ambito di ciascuna edizione dei percorsi indicati nelle tabelle sopra riportate, non essendo possibile ricoprire contestualmente, nella stessa edizione, il ruolo sia di esperto che di tutor laddove tali due figure siano previste. Ciascun candidato può esprimere la disponibilità ad assumere più di un incarico anche nella stessa tipologia di percorsi (1.Percorsi di mentoring e orientamento, 2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 3. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari) qualora il numero delle candidature pervenute non fosse sufficiente a ricoprire il fabbisogno richiesto.

Previo valutazione discrezionale del Dirigente scolastico, si può prevedere che agli esperti di mentoring e orientamento, qualora pervenga esplicita richiesta da parte del candidato in posizione utile, venga attribuito un incarico di sole 20 ore per seguire un solo alunno anziché di 40 ore per seguire due alunni.

L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito in base all'ordine della graduatoria stilata, con precedenza assoluta, al personale interno all'istituzione scolastica (graduatoria A), in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (graduatoria B). Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna (graduatoria C). A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Articolo 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Antonina Milici.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica: <https://www.icradicebellini.edu.it/>

Articolo 11 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

- N. 3 Allegato A- Domanda di partecipazione - consenso al trattamento dei dati personali (n. 3 differenti per ciascuna tipologia di percorso).
- N. 3 Allegato B- Tabella punteggio ((n. 3 differenti per ciascuna tipologia di percorso).
- N.3 Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (n. 3 differenti per ciascuna tipologia di percorso).

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonina Milici

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
e ss.mm.ii. e norme collegate,*

