



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"  
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via **Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)**

Centralino/Fax **0941 21007** Presidenza **0941 22078**

[www.iisborghesefaranda.edu.it](http://www.iisborghesefaranda.edu.it) e-mail: [meis023001@istruzione.it](mailto:meis023001@istruzione.it)

pec: [meis023001@pec.istruzione.it](mailto:meis023001@pec.istruzione.it)

Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

### Circolare n.211

**AI DOCENTI**  
**AGLI STUDENTI**  
**delle classi IIA- IIIA – IVA LSI e IIA PNT**  
**AL DSGA**

**Oggetto:** Invito alla presentazione del libro di poesie "**Dolceamaro**" di Antonino Livoti.

Con la presente si comunica che, **venerdì 17 gennaio 2025 alle ore 10.30**, presso la sala Comunale di Piazza Mario Sciacca, la classe **IIA LSI** accompagnata dalla **prof.ssa Scionti F.** (e dalle 10.45 anche dalla prof.ssa **Maria Ceraolo**), le classi **IIIA e IVA LSI** accompagnate dalla **prof.ssa Angelica Esposito** e la classe **IIA PNT** accompagnata dalla **prof.ssa Concetta Narda** e dalle prof.sse **Campisi Maria** e **Gagliardo Alessandra** parteciperanno alla presentazione del libro di poesie "**Dolceamaro**" di **Antonino Livoti**.

L'incontro è promosso dall'Assessorato PNRR, Cultura, Centro Storico, Sviluppo Economico, Lavori Pubblici, Bilancio, Amministrazione 4.0, Transizione Digitale, Innovazione Tecnologica, Partecipazione Civica del Comune di Patti.

Pertanto alle ore **9.50** gli alunni delle suddette classi si recheranno, a piedi, con i docenti accompagnatori presso il luogo in cui avrà luogo l'evento.

Al termine della manifestazione le classi verranno sciolte e gli studenti potranno tornare alle loro abitazioni.

Si allega locandina dell'evento.

Patti li, 15.01.2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Francesca Buta**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93