



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE"

Cod. Min. MEPS010008

www.liceoarchimedeme.edu.it Mail: meps010008@istruzione.it/meps010008@pec.istruzione.it

V.le Reg. Margherita, 3 Tel. 090/47495 – 52438

--- 98121 MESSINA ---

LICEO S.S. "ARCHIMEDE" - MESSINA
Prot. 0023099 del 13/11/2024
IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto "ARCHIFUTURE: competenze e linguaggi per la società del futuro"

CUP H44D22002490006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32070

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO

di docenti esperti ESTERNI per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Linea di intervento 'A'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 326/1995, concernente "Compensi spettanti per attività di direzione e docenza in corsi di formazione";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 91698 del 31.10.2022 del superiore Ministero recante ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. ;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. N. 5599 del 01-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione al bilancio del 01/03/2024 prot. n. 5818;
- VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. N.19258 del 03-10-2024;
- VISTO** il Verbale n. 6 del 06/11/2024 nel quale il D.S. dispone la pubblicazione di un avviso da rivolgere all'esterno della scuola per il reclutamento di Docenti esperti finalizzato alla realizzazione dei percorsi per i quali non è pervenuta alcuna istanza;

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE



avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle figure professionali di seguito indicate da individuare all'esterno della scuola. La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo ottobre 2024 – maggio 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”, per un totale complessivo di n. 6 docenti esperti esterni per lo svolgimento dei percorsi indicati di seguito:

	Percorso	Ore	Num. Edizioni	Totale ore	Incarico	Titoli di accesso	Competenze
1	CODING CREATIVO: SVILUPPARE APPLICAZIONI E GIOCHI INTERATTIVI. PROGRAMMARE CON APPINVENTOR	15	2	30	Docente	Laurea in informatica, Ingegneria	- Competenze in materia di informatica e programmazione - Gestione on-line della piattaforma
2	COSTRUIRE LE RETI: PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI NETWORK E SERVER FISICI	15	1	15	Docente	Laurea in informatica, Ingegneria	- Competenze in materia di informatica e programmazione - Gestione on-line della piattaforma
3	NETWORK SECURITY E CYBER CHALLENGE: CORSO BASE	15	1	15	Docente	Laurea in informatica, Ingegneria	- Competenze in materia di informatica e programmazione - Gestione on-line della piattaforma
4	NETWORK SECURITY E CYBER CHALLENGE: CORSO AVANZATO	15	1	15	Docente	Laurea in informatica, Ingegneria	- Competenze in materia di informatica e programmazione - Gestione on-line della piattaforma
5	AUTOMAZIONE: APPRENDERE ATTRAVERSO LA TECNOLOGIA. PROGRAMMARE MICROCONTROLLORI	15	1	15	Docente	Laurea in informatica, Ingegneria	- Competenze in materia di informatica e programmazione - Gestione on-line della piattaforma
6	A CACCIA DI STELLE	15	2	30	Docente	Laurea in Scienze, Fisica	- Competenze in materia di Fisica - Gestione on-line della piattaforma

nell'ambito del progetto “**ARCHIFUTURE: competenze e linguaggi per la società del futuro**” CUP **H44D23002530006** sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a quanto previsto dalla Nota MIM 132935 del 15 novembre 2023 - *Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni potenziamento competenze STEM e multilinguistiche* – come specificato nella seguente tabella:

- 79,00 €/h, lordo stato, per i docenti;

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto.



OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE:

Il progetto intende realizzare, nel solco della continuità educativa della scuola rappresentata dal PTOF, una pluralità di percorsi di orientamento e formazione per le competenze SYEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere anche in attuazione delle “Linee guida per le discipline STEM” così come recepite dal PTOF della scuola. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Descrizione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

Titolo: CODING CREATIVO: SVILUPPARE APPLICAZIONI E GIOCHI INTERATTIVI. PROGRAMMARE CON APPINVENTOR

Il percorso mira a introdurre gli studenti al mondo della programmazione attraverso un approccio pratico e creativo. Esplorando i vari aspetti del Coding, arriveremo a utilizzare AppInventor, una piattaforma di programmazione visiva sviluppata dal MIT, gli studenti impareranno a creare applicazioni mobili e giochi interattivi.

Titolo: COSTRUIRE LE RETI: PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI NETWORK E SERVER FISICI

Il percorso mira a fornire agli studenti competenze teoriche ma soprattutto pratiche nel campo delle reti informatiche e dei server. Gli studenti apprenderanno come progettare, configurare e gestire reti locali (LAN) e server fisici. Il progetto include lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche e attività per garantire una comprensione dei concetti di networking e le basi per configurare e amministrare i server che esporranno servizi dentro la rete creata. Questo percorso formativo permetterà agli studenti di acquisire competenze tecniche essenziali per il loro futuro accademico e professionale.

Titolo: NETWORK SECURITY E CYBER CHALLENGE: CORSO BASE

Il percorso è progettato per introdurre gli studenti alle fondamenta della sicurezza delle reti e alla protezione informatica. Attraverso un mix di lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e competizioni di sicurezza, gli studenti acquisiranno conoscenze essenziali per comprendere le minacce informatiche, implementare misure di sicurezza e partecipare a sfide di Cyber Security. Questo percorso mira a preparare gli studenti alle future esigenze del mondo digitale, migliorando le loro competenze tecniche e promuovendo una maggiore consapevolezza sulla sicurezza informatica.

Titolo: NETWORK SECURITY E CYBER CHALLENGE: CORSO AVANZATO

Il progetto è concepito per offrire agli studenti una formazione approfondita e avanzata nella sicurezza delle reti e nella protezione informatica. Il corso copre temi avanzati come la crittografia, l'analisi delle vulnerabilità, la risposta agli incidenti e la relativa gestione. Gli studenti avranno l'opportunità di applicare le loro competenze in scenari reali attraverso laboratori pratici e competizioni di Cyber Security, rafforzando la loro preparazione per sfide accademiche e professionali nel campo della sicurezza informatica.



Titolo: AUTOMAZIONE: APPRENDERE ATTRAVERSO LA TECNOLOGIA. PROGRAMMARE MICROCONTROLLORI

Gli alunni si confronteranno concretamente con la risoluzione di diverse situazioni problematiche: procedere per tentativi ed errori, porre quesiti e formulare ipotesi mettendo in gioco logica e creatività. Questo progetto intende offrire l'occasione di vivere esperienze significative che rendano gli apprendimenti duraturi e favoriscano solide competenze trasversali. Il percorso consiste nell'applicazione di un modello di intervento didattico, che ha lo scopo di valorizzare il portato cognitivo e formativo della robotica educativa attraverso l'uso della piattaforma educativa "Arduino". Gli alunni cominceranno a familiarizzare con dei sistemi automazione partendo da conoscenze base di elettronica e di programmazione in Linguaggio C. Alla base di tutto ci sarà la necessità di implementare un progetto di automazione e di riuscire a progettare il sistema partendo dalle conoscenze base dei dati di input e dati di output e dall'implementazione dell'algoritmo risolutivo della problematica prefissata. L'algoritmo inteso come "insieme di istruzioni" da eseguire per portare a termine un compito che in questo caso potrà essere la gestione di sistemi elettronici od elettrici. È importante sottolineare il fatto che le "istruzioni" per essere comprese e riutilizzate necessitano di una precisa sequenza di azioni che la piattaforma Arduino, deve essere in grado di eseguire.

Titolo: A CACCIA DI STELLE.

Il percorso è progettato per avvicinare gli studenti all'astronomia attraverso l'uso pratico del telescopio. Gli alunni impareranno a montare, calibrare e utilizzare il telescopio della scuola. Durante le sessioni di osservazione, pianeti, stelle, nebulose e galassie, saranno guidati nell'annotazione delle loro osservazioni e nella comprensione delle caratteristiche degli oggetti osservati. Sarà infine prevista una fase finale di analisi dei dati raccolti.

Art. 1

Requisiti di ammissione alla procedura selettiva

Il presente avviso è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovate esperienze e competenze professionali specifiche, esperti esterni per i percorsi suindicati.

Nel rispetto di quanto previsto dal D. Lgs. 165/2001, art. 7, con particolare riguardo al comma 6.b, gli incarichi/contratti saranno attribuiti prioritariamente alle collaborazioni plurime provenienti da altre scuole e, in subordine, alle altre istanze.

I dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sono tenuti a fornire la previa autorizzazione al conferimento di incarichi retribuiti dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi.

Gli incarichi/contratti saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

N.B.: Ogni candidato potrà partecipare alla selezione per un massimo di n°2 percorsi.

Art. 2

Periodo di svolgimento

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte da ottobre 2024 e non oltre il 15 maggio 2025.

Art. 3

Compiti del Docente Esperto

1. Predisporre un progetto attinente l'attività di formazione e laboratoriale come parte integrante della candidatura;
1. Predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma;
2. Mettere in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
3. Coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team di progetto;
4. Implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza



Art. 4

Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i candidati che:

- possiedono i titoli di accesso e le competenze previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma;

Tutti gli aspiranti dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto istanza per l'incarico che intendono ricoprire, corredata dalla documentazione sotto indicata, **obbligatoriamente in formato PDF**, ESCLUSIVAMENTE via PEC all'indirizzo meps010008@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo meps010008@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 18.11.2024**, indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Messina.

Nell'oggetto della PEC e o PEO dovranno essere indicati:

- a) NOME e COGNOME del mittente;
- b) CANDIDATURA ESPERTO per il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32070

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute fuori termine e/o prive di firma, istanze con curriculum non redatto in formato europeo e/o non formulate attraverso il modello allegato.

I candidati, contestualmente alla domanda, dovranno produrre:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato A); **in formato PDF**
- b. Curriculum vitae **redatto obbligatoriamente in formato europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione; **in formato PDF**
- c. Scheda sintetica di valutazione, debitamente compilata e sottoscritta, relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B); **in formato PDF**
- d. Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità (Modello allegato C); **in formato PDF**
- e. Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.; **in formato PDF**
- f. Autocertificazione possesso competenze richieste dal modulo cui si fa istanza; **in formato PDF**.

La valutazione comparata delle domande presentate sarà effettuata sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti e/o autocertificati e/o dichiarati dettagliatamente, secondo i criteri previsti nella scheda di valutazione allegata al presente Bando (Allegato B); si fa presente che saranno valutati solo i titoli coerenti con il modulo scelto per la candidatura.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclami entro il termine perentorio di **CINQUE GIORNI** dalla data di pubblicazione.

Art. 5

Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dei termini previsti per la presentazione delle domande di candidatura.

La commissione di valutazione, verificata la congruità dei requisiti richiesti dal bando, attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della tabella di valutazione.

Art. 6

Condizioni contrattuali

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria, tutte le attività dovranno comunque essere realizzate e concluse entro il 15/05/2025.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Archimede";



La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico.

Art. 7

Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il RUP (responsabile unico del progetto) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Cappuccio.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della scuola, amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti, sezione Albo pretorio on line.

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Autodichiarazione punteggio titoli

Allegato C - Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Cappuccio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di presentare autorizzazione al conferimento di incarichi retribuiti dell'amministrazione di appartenenza
- ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. L.gs. n. 196/2003, con la sottoscrizione del presente modulo esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessarie per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

Alla presente istanza si allegano:

- 1) Allegato B - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- 2) Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- 3) Curriculum vitae in formato europeo **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;**
- 4) Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.;
- 5) Autocertificazione possesso competenze richieste dal modulo cui si fa istanza;
- 6) Copia di documento di identità in corso di validità.

Luogo e data _____

Firma _____

Allegato B

"ARCHIFUTURE: competenze e linguaggi per la società del futuro"

CUP H44D22002490006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32070

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

PROFILO _____

TITOLI posseduti coerenti con il modulo		P.ti richiesti	Rif. CV
1	<ul style="list-style-type: none"> Laurea magistrale o vecchio ordinamento Voto di laurea fino a 90 Punti 2 Voto di laurea fino a 110 Punti 3 		
	<ul style="list-style-type: none"> Laurea triennale Voto di laurea fino a 90 Punti 1 Voto di laurea fino a 110 Punti 2 		
	<ul style="list-style-type: none"> Seconda laurea Punti 1 		
2	Master e/o Corsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari conseguiti con esami finali coerenti con l'incarico (Discipline STEM)		
	di durata biennale punti 1 di durata annuale punti 0,5	Fino ad max di punti 2	
3	Dottorato di ricerca in discipline coerenti con il modulo Punti 1		
4	Attività lavorative documentate coerenti con il modulo Per ogni attività punti 0,5 fino ad un max di punti 2		
5	Docenza scolastica di secondo grado coerente con il modulo Per ogni anno scolastico punti 1 fino ad un max di punti 5		

Luogo e data _____

Firma _____

Allegato C

"ARCHIFUTURE: competenze e linguaggi per la società del futuro"
CUP H44D22002490006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32070

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI
INCOMPATIBILITA'**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il ___/___/_____

Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;

Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;

Visto il D.Lgs. n. 33/2013;

Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che svolgerà nell'ambito del progetto PNRR in epigrafe.

Luogo e data

Firma