SENSO CRITICO E INFORMAZIONE IN RETE



DESTINATARI	Docenti di scuole di ogni ordine e grado
PRESENTAZIONE DEL	Il corso tratterà il tema del pensiero critico e del senso critico che
CORSO	è una delle competenze fondamentali nel mondo attuale,
	soprattutto quando si tratta di navigare nell'oceano infinito di
	informazioni e risorse disponibili online. In un'epoca in cui notizie,
	opinioni e dati si propagano rapidamente attraverso la rete, è
	essenziale sviluppare abilità che ci permettano di valutare in modo
	critico ciò che leggiamo e vediamo.
OBIETTIVI DEL	Verificare l'attendibilità delle fonti e la loro provenienza.
CORSO	Analizzare il linguaggio e il tono
	Capire come il linguaggio utilizzato influisce sulla percezione di un messaggio.
	Comprendere come i dati vengono presentati e quali conclusioni
	possono essere tratte.
	Riconoscere le fake news.

	Comprendere le implicazioni della condivisione di dati personali su internet. Discernere tra opinioni e fatti.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Webinar con esposizione di contenuti e momenti di discussione e confronto in sincrono.
ARTICOLAZIONE	Il corso è strutturato su tre webinar di due ore ciascuno (parte sincrona) e di materiali didattici online (parte asincrona)
PROGRAMMA DEL CORSO	Primo webinar: *Bias cognitivi e informazione * mercoledì 24 aprile ore 17,15-19,15
	Secondo webinar: *Fake news, propaganda, guerra cognitiva * lunedì 29 aprile ore 17-19
	Terzo Webinar: *Senso critico e scetticismo attivo * lunedì 6 maggio ore 17-19
RISULTATI ATTESI MAPPA DELLE COMPETENZE	I docenti partecipanti saranno in grado di: Riconoscere i bias presenti nelle informazioni. Confrontare diverse fonti per ottenere una visione più completa di un argomento. Interpretare correttamente i dati è essenziale. Leggere grafici, tabelle e percentuali. Essere consapevoli delle notizie false o fuorvianti. Verificare sempre le fonti e diffidare di informazioni non supportate da prove solide. Comprendere le implicazioni della condivisione di dati personali su internet. Riconoscere la differenza tra opinioni soggettive e fatti oggettivi. Essere aperti al confronto e al dibattito.
	personale).
SCHEDA VALUTAZIONE ATTIVITÀ SVOLTA	Domande a risposta multipla
DOCENTE DEL CORSO	Docente: Prof. Roberto TRINCHERO Professore ordinario di pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (M-PED/04) dell'Università di Torino Curriculum Vitae (0.6 MB)
DIRETTORE DEL CORSO	Prof. Pio Giovanni Sangiovanni
PARTECIPAZIONE	Per poter partecipare è obbligatoria <u>l'iscrizione all'Associazione</u> <u>Nazionale Docenti</u> e la registrazione <u>https://docenti.one/formazione/registrazione.html</u> Per info o contatti: and@docenti.one tel. 0984 - 645690 / 27572