Filosofia e saperi

Il ruolo didattico delle pratiche filosofiche nell'incontro tra filosofia e discipline scolastiche

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il corso di formazione nasce dall'incontro tra le competenze disciplinari messe a disposizione dalle società filosofiche SIFA (Società Italiana di Filosofia Analitica) e SILFS (Società Italiana di Logica e Filosofia della Scienza) e le competenze metodologiche legate alle pratiche filosofiche su cui si concentra l'attività in classe condotta dall'Ass. *Filò – Il filo del pensiero* e l'attività di ricerca del Gruppo *AIΩN / AIÓN – Filosofia e Didattica* dell'Università di Bologna.

La finalità del corso è duplice, perché è pensato per un target differenziato. La prima è fornire ai docenti di filosofia nuove conoscenze su problemi e in settori disciplinari (ad es., filosofia della scienza) normalmente poco frequentati a scuola, insieme a strumenti metodologici per progettare e condurre attività didattiche secondo un approccio partecipativo. La seconda è fornire ai docenti di discipline diverse (Fisica, Diritto, Informatica, Letteratura, Matematica, Storia) le conoscenze e gli strumenti per progettare e condurre un modulo didattico sui principi epistemologici e su alcune questioni di fondo delle discipline che insegnano, utilizzando metodologie non trasmissive. Tra i metodi didattici introdotti, verrà dato particolare rilievo al *dialogo filosofico* secondo l'approccio della *comunità di ricerca*.

MODALITÀ DIDATTICHE

Il corso è online, in modalità sincrona. Ogni incontro frontale, nel quale un/a accademico/a afferente alla SIFA o alla SILFS illustra alcune delle riflessioni filosofiche sulle discipline in questione, è seguito nella stessa settimana da un incontro laboratoriale, durante il quale un esperto/a di *Filò* facilita delle attività didattiche progettate come proposte educative da introdurre in classe.

Seguirà un incontro focalizzato sugli aspetti metodologici. Infine, i docenti progetteranno e condurranno in classe un'attività secondo le metodologie presentate durante il corso, sulla quale svolgeranno un breve report.

Gli incontri verranno registrati e saranno disponibili per gli iscritti.

GLI OBIETTIVI

- Conoscere alcuni dei principali problemi e il relativo dibattito di alcune aree della filosofia.
- Conoscere le questioni relative ai fondamenti epistemologici di alcune discipline.
- Riconoscere presupposti e temi comuni tra saperi disciplinari diversi.
- Progettare, secondo il metodo del *dialogo filosofico*, un'attività didattica su un tema e un problema specifico di alcune aree della filosofia.
- Condurre, secondo il metodo del *dialogo filosofico*, un'attività didattica su un tema e un problema specifico di alcune aree della filosofia.

A CHI È RIVOLTO

Il corso è specificamente rivolto ai docenti di istruzione secondaria di II grado di qualsiasi disciplina e indirizzo scolastico, sia quelli liceali sia quelli tecnici e professionali. Il corso è comunque aperto a tutti coloro che sono interessati ai temi e alle metodologie proposte.

PROGRAMMA

Filosofia e fisica

Possiamo credere all'esistenza di buchi neri e neutrini?

Prof.ssa Valia Allori (Università di Bergamo - SILFS)

- Martedì 17 settembre (15.00-17.00): apertura dei lavori e 1^a lezione
- Giovedì 19 settembre: (15.00-17.00): breve introduzione alle pratiche filosofiche e 1^o laboratorio a cura di Filò

Filosofia e diritto

È giusto, in certi casi, violare la legge?

Prof. Damiano Canale (Università Bocconi - SIFA)

- Lunedì 23 settembre (15.00-16.30): 2^a lezione
- Giovedì 26 settembre: (15.00-16.30): 2^o laboratorio a cura di Filò

Filosofia e informatica

Come facciamo a distinguere un essere umano da un'IA?

Mario Verdicchio (Università di Bergamo - SIFA)

- Lunedì 30 settembre (15.00-16.30): 3^a lezione
- Giovedì 3 ottobre: (15.00-16.30): 3^o laboratorio a cura di Filò

Filosofia e letteratura

La letteratura è uno strumento di conoscenza?

Prof.ssa Carola Barbero (Università di Torino - SIFA)

- Martedì 8 ottobre (15.00-16.30): 4^a lezione
- Giovedì 10 ottobre: (15.00-16.30): 4^o laboratorio a cura di Filò

Filosofia e matematica

La natura è scritta nella lingua della matematica?

Prof. Claudio Ternullo (Università di Catania - SILFS)

- Martedì 15 ottobre (15.00-16.30): 5^a lezione
- Giovedì 17 ottobre: (15.00-16.30): 5^o laboratorio a cura di Filò

Filosofia e storia

La storiografia è scienza?

Prof. Enzo Di Nuoscio (Università del Molise - SILFS)

- Lunedì 21 ottobre (15.00-16.30): 6^a lezione
- Giovedì 24 ottobre: (15.00-16.30): 6^o laboratorio a cura di Filò

Progettare un laboratorio filosofico

A cura dell'Ass. Filò

- Martedì 29 ottobre (15.00-17.00)

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva di 30 ore, così suddivise:

- 1 ora: introduzione al corso (½ ora) e alle pratiche filosofiche (½ ora)
- 9 ore: 6 lezioni frontali di 1 ½ ora
- 9 ore: 6 laboratori filosofici di 1 ½ ora
- 2 ore: 1 laboratorio sulla progettazione didattica

- 5 ore: progettazione individuale di un laboratorio
- 2 ore: sperimentazione didattica in classe
- 2 ore: report dell'attività con commento conclusivo da inviare ai formatori

MODALITÀ DEL CORSO

Il corso è **online**, in modalità sincrona. Nella stessa settimana in cui ha luogo la lezione frontale (lunedì/martedì) è organizzato anche il relativo **laboratorio** (giovedì). Gli incontri verranno registrati e saranno disponibili per gli iscritti.

NUMERO MASSIMO DI ISCRIZIONI E ATTESTATO

Numero massimo di iscritti: 30

Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

COSTI E ISCRIZIONE

Sono possibili **diverse opzioni di iscrizione**:

- iscrizione a tutto il corso (6 lezioni, 6 laboratori, laboratorio sulla progettazione): € 120;
- iscrizione a 3 incontri a scelta (3 lezioni, 3 laboratori, laboratorio sulla progettazione): € 80;
- iscrizione a un singolo incontro (1 lezione + 1 laboratorio): € 30

Per il pagamento del corso:

Intestatario: "Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze (SILFS)"

Banca CREDEM

Filiale Bologna

IBAN: IT95R0303202400010000501197

Codice BIC/SWIFT: BACRIT22BOL

Causale: "pagamento Filosofia e Saperi - (pacchetto scelto) - 2024 - NOME COGNOME

Per l'iscrizione è necessario anche il tesseramento annuale a FILÒ o alla SIFA a scelta:

- Filò: € 15 per l'anno solare 2024 (€ 10 per studenti universitari) (<https://www.filoedu.com/diventa-socio/>)
- SIFA: € 25 per l'anno accademico 1 settembre 2024 – 31 agosto 2025 (https://sifaphilosophy.eu/?page_id=28)

Il corso è gratuito (ad eccezione del tesseramento annuale a scelta tra FILÒ e SIFA) **per i docenti degli istituti tecnici e professionali che hanno aderito alla Rete Nazionale *Inventio****.

Il corso è **disponibile anche sulla Piattaforma S.O.F.I.A.** ove è possibile **iscriversi all'intero corso al costo di 140 €**. Se si decide di utilizzare la "Carta del Docente" non è necessario il tesseramento annuale a Filò o alla SIFA.

I dati per iscriversi tramite S.O.F.I.A. sono:

- Identificativo: 94832
- Titolo: Filosofia e saperi: il ruolo delle pratiche filosofiche nell'incontro tra filosofia e discipline scolastiche.
- Identificativo edizione: 140642

- Edizione Settembre-Ottobre 2024
- Apertura iscrizioni (piattaforma S.O.F.I.A.): dal 27/08/2024 al 15/09/2024

Per l'iscrizione è necessario **compilare il form a questo link:**

https://docs.google.com/forms/d/1bHkGk8zVDpKxM9UExljsPMu2wDgurO1gxbHvOrpT6tw/viewform?edit_requested=true

* Il Progetto *Inventio. La Filosofia nell'istruzione tecnica e professionale* (www.filoedu.com/inventio), nato dal lavoro di ricerca del Gruppo *AION* (Unibo), dall'esperienza nelle scuole di *Filò* e dalla collaborazione con i docenti coinvolti, mira ad **inaugurare un processo di innovazione didattica attraverso l'introduzione delle pratiche filosofiche negli istituti tecnici e professionali**. Il progetto ha preso la forma di una **Rete nazionale di Scuole** che vogliono introdurre in via sperimentale la filosofia, opportunamente declinata in contenuti, obiettivi e metodologie originali. La **Rete Nazionale *Inventio***, nata nell'a.s. 2022-2023, prevede, per le scuole che aderiscono (ad oggi 23 in 12 regioni italiane), l'attuazione in orario curricolare di uno **specifico Curricolo di 24 ore all'anno** da realizzare gradualmente **per ognuno dei cinque anni del percorso scolastico**.