



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0002619 del 20/02/2024
I (Uscita)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 – Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-137

Titolo progetto “Cresciamo insieme”

C.U.P. C24D23001420001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 agosto 2023 n. 176 avente ad oggetto *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 “Agenda SUD”, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la candidatura N. 1091503 del 18.01.2024;

VISTA la Nota autorizzativa Prot n. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024 relativa al progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è formalmente autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-137;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 28 del 20.10.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 13.12.2023;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 15 del 06/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto 10.2.2A (Decreto N. 19 del 09.02.2024);

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 2089 del 09.02.2024;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dal Gruppo di lavoro;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto "Cresciamo insieme", di avvalersi della collaborazione di n°5 esperti formatori e di 5 tutor d'aula in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n°5 percorsi di potenziamento delle competenze di base (Lingua madre, Matematica e Inglese), da erogare a favore di alunni della scuola primaria durante l'a. s. 2023/2024;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "Cresciamo insieme" Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-137 - C.U.P. C24D23001420001 nell'ambito progetto Agenda SUD "Cresciamo insieme" di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse dell'Agenda SUD;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 5 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Lingua madre, Matematica e Inglese) e di 5 incarichi di Tutor d'aula a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, prot. n. 2610 del 20.02.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE, COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI e TUTOR nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”*

Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti Scuola Primaria					
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Destinatari	Periodi di svolgimento e durata

Lingua Madre	Lettori in viaggio	30	Questo modulo nasce dalla consapevolezza dell'importanza della lettura per un completo sviluppo cognitivo ed affettivo dei bambini di ogni età, con la finalità di farne un compagno di viaggi e di scoperte e non più soltanto il testo scolastico che, quotidianamente, si utilizza tra i banchi di scuola e la scrivania di casa. La riscoperta della lettura, intesa come approccio personale e libero, in cui si scoprono nuove realtà, diverse tradizioni e costumi di altri popoli, aiuta infatti a relazionarsi con il mondo circostante, ma anche a conoscere più a fondo sé stesso e l'universo delle proprie emozioni. Nel corso delle attività, si intende arricchire il patrimonio librario delle classi, attraverso le scelte e le proposte che verranno dagli alunni e dalle alunne, coinvolgere la classe/le classi nel riciclo e decorazione di armadi in disuso presenti nella scuola per contenere i libri utili ai fini del laboratorio, allestire un evento di reading di racconti, anche nell'ambito delle attività legate al progetto orientamento e continuità.	Alunni Scuola Primaria	Le attività si svolgeranno tra marzo e giugno 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico
Lingua madre	L'angolo delle storie	30	Il modulo nasce dall'idea di voler potenziare la lettura, utilizzando spazi e ambienti dedicati nei diversi plessi (sala lettura, angolo della lettura, biblioteca di classe, etc.) come "spazi" educativi e di apprendimento, in cui promuovere ed incentivare la lettura in tutte le sue forme. Consapevoli che nella vita delle nuove generazioni i protagonisti sono internet e i social network, l'obiettivo principale è quello di "avvicinare" i nostri alunni e le nostre alunne della scuola primaria alla lettura, insegnando loro ad amare i libri e stimolando, attraverso la scelta del testo, la possibilità di immedesimarsi nella storia che leggeranno. Si prevedono incontri con autori e/o collaborazioni con librerie del territorio, partecipazione a concorsi di lettura per le classi. organizzazione, a conclusione delle attività, di una "Festa del libro" aperta al territorio.	Alunni Scuola Primaria	Le attività si svolgeranno tra marzo e giugno 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico

Matematica	La scienza divertente	30	Il modulo si propone di potenziare la consapevolezza dell'uso dei propri sensi, stimolando il pensiero critico e l'analisi scientifica, attraverso l'utilizzo di materiale povero, che permette agli alunni e alle alunne di scuola primaria di prendere parte attiva alla costruzione di laboratori, finalizzati a comprendere e decodificare in modo semplice e naturale, attraverso l'interazione sensoriale, alcuni principi base della fisica e della matematica. Verranno coinvolte le cosiddette intelligenze multiple linguistica, cinestetica, spaziale, logico matematica, musicale, naturale, intrapersonale, extra-personale. In particolare, i laboratori sensoriali punteranno alla comprensione di come, in ogni esperienza sensoriale, siano coinvolti contemporaneamente, seppur in intensità diversa, tutti sensi; a riconoscere l'importanza del ragionamento logico nella comprensione delle esperienze sensoriali e della realtà che ci circonda. Il costante ricorso, durante le attività proposte, al learning by doing ed al creating by doing favorirà un modo interattivo di approcciarsi alle materie scientifiche.	Alunni Scuola Primaria	Le attività si svolgeranno tra marzo e giugno 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico
Matematica	A scuola di STEAM	30	In questo modulo gli alunni di scuola primaria apprenderanno nozioni base di programmazione e pensiero computazionale attraverso lo sviluppo guidato di semplici programmi che permetteranno la creazione di piccoli giochi e progetti interattivi. Gli obiettivi sono quelli di favorire l'approccio alle discipline STEAM sin dai primi anni di scuola primaria, promuovendo l'interesse e la curiosità verso il sapere scientifico e, al contempo, formando "studenti capaci di interpretare i tempi moderni proiettandosi verso il futuro tecnologico". L'approccio didattico prevalente per queste discipline, inoltre, sarà quello basato sulla risoluzione di problemi (problem solving) e sulla valorizzazione della creatività degli studenti (Design thinking), che favoriscono anche lo sviluppo di capacità collaborative e relazionali, stimolando la creatività di ciascuno e la fiducia nelle proprie capacità.	Alunni Scuola Primaria	Le attività si svolgeranno tra marzo e giugno 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico

Inglese	I love English	30	Il modulo si propone di favorire il potenziamento degli apprendimenti di base della lingua inglese, incrementando il lessico e stimolando la comunicazione (comprensione-espressione), tenendo conto della fascia d'età di riferimento, della progressione del percorso, degli interessi espressi dagli alunni e dalle alunne nella scelta delle tematiche e delle aree di approfondimento. Decisivo nelle attività il ricorso alle nuove tecnologie, in quanto strumento privilegiato dalle nuove generazioni nell'approccio alla realtà, nella ricerca e nella vita quotidiana. In particolare, si prevede il ricorso al digital storytelling, che consentirà di lavorare su nuove modalità e su nuovi contesti cognitivi ed educativi, attraverso le modalità privilegiate che caratterizzano questo approccio, quali la medialità, la socialità e l'emozionalità.	Alunni Scuola Primaria	Le attività si svolgeranno tra marzo e giugno 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico
---------	----------------	----	---	------------------------	--

La candidatura è possibile per un solo modulo; non è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove richiesto dagli incaricati per un più funzionale espletamento del modulo.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da marzo a giugno 2024, **in orario extra scolastico**. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito all'individuazione delle figure professionali.

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE

MODULI AZIONI 10.2.2A	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
LINGUA MADRE: - L'angolo delle storie - Lettori in viaggio	ESPERTO (ore 30): 1. Docente laureato in Lettere o Laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica 2. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre TUTOR (ore 30): Docente di scuola primaria con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.
INGLESE: I love English	ESPERTO (ore 30): 1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. 2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia o di titolo valido all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria con documentata esperienza nel settore per cui si concorre TUTOR (ore 30): Docente di scuola primaria con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

MATEMATICA: • La scienza divertente • A scuola di STEAM	ESPERTO (ore 30): 1. Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica 2. Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre TUTOR (ore 30): Docente di scuola primaria con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.
---	---

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Powerpoint, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 onnicomprensivo
- Tutor € 30,00 onnicomprensivo

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO A**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo MEIC842006@istruzione.it **entro e non oltre la scadenza del 06 marzo 2024 ore 14.00.** Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso.
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'**Allegato B** e seguendo l'ordine delle disponibilità: Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni.
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **07/03/2024**. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI ESPERTI

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
	Possesso, oltre al titolo per l'accesso al proprio profilo professionale (<i>Abilitazione insegnamento</i>), di ulteriori titoli di studio:					
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	15	15			
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con A</i>)	10	10			
C	Diploma di istruzione superiore (<i>non cumulabile con A e B</i>)	5	5			
	Altri titoli culturali					
D	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (max 1)	3	3			
E	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	2	2			
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5)	1	5			
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
G	Pregresse esperienze in progetti PON – POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	2	10			
H	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico richiesto (max. 10)	1	10			
I	Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale. (max 5)	1	5			
L	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. (max 5)	1	5			
M	Docente madrelingua (solo per moduli di lingua straniera)	15	15			
	COMPETENZE	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO		PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	5	20			
O	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore/Valutatore Collaudatore in Progetti PON-POR (max 3)	5	15			
P	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc. - max 4)	2,5	10			

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I TUTOR

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
	Possesso, oltre al titolo per l'accesso al proprio profilo professionale (Abilitazione scuola primaria), di ulteriori titoli di studio:				
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale (<i>non cumulabile con il punto B</i>)	15	15		
B	Laurea triennale	10	10		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	3	3		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	2	2		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5)	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	1	10		
G	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico (docente scuola primaria) (max. 10)	1	10		
H	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludodidattica inerenti al modulo. (max 5)	1	5		
I	Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3)	1	3		
	COMPETENZE	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
L	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	5	20		
M	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore /Collaudatore in Progetti PON-POR (max 3)	5	15		
N	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc. - max 4)	2,5	10		

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14:00 del 06 marzo 2024** con le seguenti modalità:

- attraverso mail all'indirizzo: meic842006@istruzione.it o pec: meic842006@pec.istruzione.it;

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – **DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.