



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3
LOMBARDO RADICE - PATTI**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3
P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)
Tel. 09411935017 - 0941243178 – email: meic849001@istruzione.it - pec:
meic849001@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001
www.icradicebellini.it

Al personale interno
di questa Istituzione scolastica

Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche

Ai professionisti esterni

All'albo online

Al sito web

Ad Amministrazione trasparente

ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI E TUTOR A PERSONALE INTERNO/ESTERNO – Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65.

Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". Intervento A.
Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: C44D23001280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante

“Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.

1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, co. 7, lettera a) recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, co. 547-554, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 76.275,43;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici;

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 con delibera n. 1;

VISTO l' inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 25-01-2024, della proposta progettuale: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65. Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006

VISTA l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

VISTO l'Accordo di concessione 4225 del 30.01.2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot.n. 1096 del 07.02.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n.1 del 07.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare", Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 12 aprile 2023, n. 65), **Codice nazionale progetto:** M4C1I3.1-2023-1143 **CUP:** C44D23001280006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 1125 dell’08.02.2024, contenente la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 07.02.2024;

VISTA la decisione di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor, Intervento A, di cui al progetto in parola, prot. n. 1347 del 16.02.2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il presente Avviso di selezione per personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali come ESPERTI e incarichi individuali come TUTOR per l’attuazione dei percorsi formativi del progetto “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”, relativi all’INTERVENTO A del progetto in parola, come sotto riportati:

INTERVENTO A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
Figure professionali e percorsi		Compenso orario lordo per ciascuna unità	N. di figure richieste e ore attribuite	Destinatari
ESPERTO per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA INFANZIA tre edizioni destinate ai bambini di 4/5 anni in orario curriculare. I percorsi prevederanno attività di coding con l'utilizzo del materiale innovativo acquistato come robot educativi, tappeti interattivi multimediali, ecc. e e tinkering nella dimensione analogica (smontare, montare, svitare, attaccare, ritagliare).		Euro 79,00	3 Figure di docente esperto Ciascun esperto seguirà un gruppo di circa 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	N. 45 alunni di scuola dell’infanzia (15 per edizione) frequentanti le sezioni del plesso di piazza XXV Aprile durante l’erogazione dei percorsi.
ESPERTO per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di		Euro 79,00	5 Figure di docente esperto Ciascun	N. 75 alunni di scuola primaria (15 per edizione) frequentanti le

genere SCUOLA PRIMARIA cinque edizioni destinate a gruppi di alunni della stessa classe, di classi parallele o di classi in continuità verticale a seconda della tipologia di attività previste nei progetti specifici. I percorsi prevederanno attività di coding, robotica, intelligenza artificiale e tinkering.		esperto seguirà un gruppo di circa 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	classi del plesso di piazza XXV Aprile durante l'erogazione dei percorsi
ESPERTO per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO due edizioni destinate a gruppi di alunni della stessa classe, di classi parallele o di classi in continuità verticale a seconda della tipologia di attività previste nei progetti specifici. I percorsi prevederanno attività di coding, robotica, intelligenza artificiale con riferimento alla sostenibilità (tecnologia e ambiente), all'agenda 2030 e al DigComp.	Euro 79,00	2 Figure di docente esperto Ciascun esperto seguirà un gruppo di circa 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	N. 30 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi del plesso Bellini di Patti durante l'erogazione dei percorsi
TUTOR per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA INFANZIA	Euro 34,00	3 Figure Ciascun tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	N. 45 alunni di scuola dell'infanzia (15 per edizione) frequentanti le sezioni del plesso di piazza XXV Aprile durante l'erogazione dei percorsi.
TUTOR per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA PRIMARIA	Euro 34,00	5 Figure Ciascun tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	N. 75 alunni di scuola primaria (15 per edizione) frequentanti le classi del plesso di piazza XXV Aprile durante l'erogazione dei percorsi
TUTOR per attuazione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Euro 34,00	2 Figure Ciascun tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 30 ore relative a ciascuna edizione	N. 30 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi del plesso Bellini di Patti durante l'erogazione dei percorsi

INTERVENTO A	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
Figure professionali e percorsi	Compenso orario lordo per ciascuna unità	N. di figure richieste e ore attribuite	Destinatari
ESPERTO per attuazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO Due edizioni destinate a circa n. 15 studenti anche al fine del	Euro 79,00	2 Figure di docente esperto Ciascun esperto seguirà un gruppo di	N. 30 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi del plesso

conseguimento di una Certificazione Linguistica per i livelli A1 e/o A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCER). Verranno certificate le abilità orali, Speaking and Listening, tramite esame finale che consiste in un colloquio One-to-One con un esaminatore. Le attività co-curricolari faranno riferimento ad un metodo situazionale che darà spazio alla scoperta e coinvolgerà gli alunni attivamente, rendendoli protagonisti di un percorso formativo dinamico e interattivo. Si utilizzeranno tecniche partecipative motivanti (cooperative learning, role playing, pair and group work, guided conversation, simulation, circle time, brainstorming) e strumenti e sussidi vari, cartacei e/o interattivi multimediali, materiale linguistico autentico. Contenuti, lessico e strutture saranno sistematicamente ripresi e ampliati in unità successive con una modalità a spirale		circa 15 alunni per 35 ore relative a ciascuna edizione	Bellini di Patti e/o del plesso Montagnareale durante l'erogazione dei percorsi
TUTOR per attuazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Euro 34,00	2 Figure Ciascun tutor affiancherà l'esperto per un gruppo di 15 alunni per 35 ore relative a ciascuna edizione	N. 30 alunni (15 per edizione) della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi del plesso Bellini di Patti e/o del plesso Montagnareale durante l'erogazione dei percorsi

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali come **esperti** e n. 12 incarichi individuali come **tutor per i percorsi relativi all' Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 12 aprile 2023, n. 65), **Titolo progetto**: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". **Codice nazionale progetto**: M4C1I3.1-2023-1143 **CUP**: C44D23001280006.

Articolo 2 – Compiti degli incaricati

ESPERTI

Attività formative in favore degli studenti attraverso l'erogazione di percorsi mirati al potenziamento delle competenze richieste. L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA- PNRR Gestione Progetti – Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65. Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143- CUP: C44D23001280006; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. n.3 di Patti; rapportarsi col GRUPPO DI LAVORO e analizzare la mappatura dei bisogni; effettuare verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo; condividere col Gruppo di lavoro e col

DS i risultati raggiunti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale con resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

TUTOR

Supportare l'esperto nella conduzione dei percorsi, supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata; curare entro la giornata dedicata agli incontri, che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano; inserire i dati relativi alla gestione del percorso; registrare le anagrafiche; inserire la programmazione giornaliera delle attività; concordare l'orario con gli esperti; provvedere alla gestione della classe; descrivere e documentare i prodotti dell'intervento; inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti — Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65. Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143- CUP: C44D23001280006; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. n.3 di Patti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio; rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs.1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale e resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato, nel periodo MARZO 2024 – DICEMBRE 2025, in base al calendario stabilito da questa Istituzione scolastica, **obbligatoriamente in orario extra-curricolare per esperti e tutor qualora interni all'amministrazione scolastica**. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4– Compensi

Per gli incarichi affidati, il compenso previsto per ciascuna ora di prestazione, come da tabella sopra riportata, si intende onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Articolo 5– Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

Criteri di attribuzione del punteggio:

SOLO PER I DOCENTI TUTOR É REQUISITO INDISPENSABILE ESSERE INTERNI A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA.

INTERVENTO A

Tabella per esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Requisiti indispensabili

-Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie scientifiche (solo per i percorsi destinati agli alunni di scuola secondaria di primo grado).

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche) Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche) Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento di materie scientifiche	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie scientifiche), conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le discipline STEM, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline STEM di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente per alunni in progetti STEM svolti	Max Punti 6

negli ultimi 5 anni e già conclusi	Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati di docente formatore per personale scolastico in corsi STEM svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 3 per ciascun incarico
Incarichi documentati come animatore digitale svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max punti 9 Punti 3 per ciascun incarico (non verrà considerato l'anno in corso)

Tabella per tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico

Tabella per esperti Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Requisiti indispensabili

-Essere formatore esperto madrelingua inglese con diploma di istruzione secondaria superiore o laurea conseguiti in un paese anglofono;

in alternativa:

-essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1, rilasciata da Enti certificatori riconosciuti.

In aggiunta ai succitati requisiti, solo per i percorsi di lingua inglese destinati agli alunni di scuola secondaria di primo grado di cui all'Intervento A è richiesta la Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese come prima lingua.

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base (lingua inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienze di insegnamento documentate in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche riconosciute presso Enti accreditati	Max punti 10 Punti 2 per ciascuna esperienza già conclusa

Tabella per tutor Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto,	Max Punti 3

conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pec meic849001@pec.istruzione.it oppure attraverso consegna a mano in busta chiusa, al protocollo degli Uffici di segreteria, entro le **ore 11.00 del giorno 26.02.2024**. Nell'oggetto della pec o sulla busta dovrà esserci la seguente dicitura: "Candidatura per il conferimento incarico come (esperto o tutor) Intervento A, nell'ambito del Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65.

Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare". Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: C44D23001280006

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, attestante **esclusivamente** i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
- allegati A , B e C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato, **pena l'esclusione**. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Le domande che perverranno oltre il predetto termine delle **ore 11.00 del giorno 26.02.2024** e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

Articolo 7 – Attribuzione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione valutatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. Per la figura di docente esperto, l'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento ad un esterno, tramite un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura prevista purché rispondente ai requisiti richiesti.

Qualora pervenisse una sola candidatura per le attività che prevedono l'attribuzione dell'incarico a più esperti, il Dirigente scolastico si riserva di affidare ugualmente l'incarico, ridistribuendo in parti uguali le ore di impegno previste per la figura mancante o le figure mancanti, previa espressa disponibilità del/i candidato/i individuato/i. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni

candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. Ogni candidato, potrà comunque ottenere una sola tipologia di incarico nell'ambito della stessa edizione di un percorso. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito in base all'ordine della graduatoria stilata, con precedenza assoluta al personale interno all'istituzione scolastica (graduatoria A), in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (graduatoria B). Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna in possesso dei requisiti richiesti (graduatoria C). A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Articolo 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Antonina Milici.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica: <https://www.icradicebellini.edu.it/>

Articolo 11 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegati A- Domanda di partecipazione - consenso al trattamento dei dati personali;
- Allegati B- Tabelle punteggio.
- Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonina Milici

Documento firmato digitalmente ai sensi

del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

