

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I° GRADO

Via LIBERTA', 1 - 98077 SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)

con SEDI AGGREGATE:

MEAA856033 Scuola Infanzia Caronia - MEEE856038 Scuola Primaria Caronia - MEEE856049 Scuola Primaria Caronia Marina

MEMM856026 Scuola Secondaria I° grado "Marconi" Caronia

☎ 0921331210 - ☎ 0921390232 - C.F. 93002950835 - C.M. **MEIC856004**

Web: [icsantostefanodicamastra.edu.it](http://icsantostefanodicamastra.edu.it) - e-mail: [MEIC856004@ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC856004@ISTRUZIONE.IT) [MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC856004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. STEFANO DI CAMASTRA  
Prot. 0007186 del 27/11/2023  
IV-5 (Uscita)

**ALL'ALBO  
AL SITO  
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**TITOLO PROGETTO: INSIEME PER IL SUCCESSO**

**CNP: M4C111.4-2022-981-P-19486**

**CUP: J24D22002870006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le

modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 98.146,03;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2023 con delibera n. 8;

**VISTO** l'inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 27-02-2022, della proposta progettuale: "INSIEME PER IL SUCCESSO" – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981 – P-19486 - CUP: **J24D22002870006**;

**VISTA** l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6527 del 25/10/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "INSIEME PER IL SUCCESSO", Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981 – P – 19486 CUP: J24D22002870006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 7095 del 22/11/2023 e la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 7097 del 22/11/2023;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto del 24/11/2023;

VISTA la determina di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di cui al progetto in parola, prot. n. 7185 del 27/11/2023;

NELLE MORE dell'entrata in vigore del nuovo CCP;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**EMANA**

Il seguente AVVISO di selezione comparativa di interni/esterni, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 8 incarichi individuali componenti il team di progettazione per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto INSIEME PER IL SUCCESSO.

<b>Figure Professionali</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
<b>Componente del team in qualità di: esperto per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto (referente progetto)</b>	<b>1</b>	<b>128</b>
<b>Componente del team in qualità di: esperto per progettazione percorsi mentoring e orientamento</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto per progettazione percorsi di Italiano</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto per progettazione percorsi di Matematica</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto per progettazione percorsi di Inglese</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto per progettazione percorsi STEM</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto per rilevazioni e analisi dati dispersione e INVALSI e monitoraggio progetto</b>	1	60
<b>Componente del team in qualità di: esperto nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica</b>	1	60

### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali di esperti come componenti del team di progettazione in relazione al Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Titolo progetto: "INSIEME PER IL SUCCESSO". Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2022-981 – P – 19486 CUP: J24D22002870006.

### **Articolo 2 – Compiti degli esperti**

Si riportano, di seguito, i principali compiti assegnati alle varie figure, fermo restando che il team dovrà collaborare in quanto gli stessi compiti sono trasversali al ruolo delle varie figure individuate per il raggiungimento dei target e milestones previsti dal progetto e che la suddivisione sotto riportata non è da considerarsi rigida ma flessibile.

**N.1 Esperto per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto (Referente progetto).**

- Garantisce la documentabilità, la tempestività e la trasparenza delle procedure;
- Gestione, implementazione e chiusura del progetto in piattaforma (GPU);
- Supporto amministrativo/gestionale al fine del raggiungimento dei target e milestones;
- Assicura la pubblicizzazione del progetto attraverso il sito web e/o altri canali.

**N. 1 Esperti per progettazione percorsi mentoring e orientamento:**

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi orientativi;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di mentoring e orientamento sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi di mentoring e orientamento realizzati a livello individuale.

**N.1 Esperto per progettazione percorsi di Italiano**

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di italiano sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

**N.1 Esperto per progettazione percorsi di Matematica**

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di matematica sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

**N.1 Esperto per progettazione percorsi di Inglese**

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di inglese sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

**N.1 Esperto per progettazione percorsi STEM**

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;

- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di inglese sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

#### **N.1 Esperto per rilevazione e analisi dati dispersione e INVALSI e monitoraggio progetto**

- Effettua la rilevazione degli alunni a rischio dispersione sulla base dei dati INVALSI;
- Predisporre il Piano di Monitoraggio e valutazione del Progetto (monitora l'andamento dei percorsi formativi in termini di frequenza e gradimento; monitora la frequenza scolastica degli alunni destinatari dell'intervento; monitora i risultati in termini di miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti ai fini della valutazione interna ed esterna);
- Costruzione degli strumenti di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- Raccolta periodica dei dati;
- Analisi quali-quantitativa dei dati raccolti;
- Identificazione degli indicatori di monitoraggio e valutazione dei processi formativi;
- Raccolta, organizzazione e strutturazione dei dati provenienti dai vari soggetti coinvolti nell'attuazione dei percorsi;
- Analisi dei dati con metodi statistici;
- Stesura del report finale di Monitoraggio e Valutazione.

#### **N.1 Esperto nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica**

- Effettua un'attenta analisi del contesto in relazione al fenomeno della dispersione scolastica;
- Favorisce lo scambio di informazioni e la condivisione tra gli esperti, i docenti curricolari e le famiglie degli alunni destinatari;
- Effettua la mappatura dei fabbisogni per indirizzare ciascun alunno al/i percorso/i formativo/i più adatto/i;
- Favorisce l'integrazione dei percorsi con le attività curricolari diffondendo le buone pratiche in raccordo con le FFSS e coi Consigli di classe;
- Assicura il pieno raccordo tra il progetto PNRR di lotta alla dispersione scolastica e il progetto PNRR scuola 4.0, attraverso l'utilizzo attivo e consapevole degli ambienti innovativi di apprendimento;
- Assicura la condivisione dei risultati raggiunti a vari livelli

#### **Articolo 3 – Durata dell'incarico**

L'incarico sarà espletato, nel periodo NOVEMBRE 2023-DICEMBRE 2024, in orario extra-curricolare. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla

normativa nazionale e comunitaria di riferimento ed è quantificata in massimo n. 60 ore per 7 figura e n. 128 per una figura. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento

#### **Articolo 4– Compensi**

Per gli incarichi affidati, il compenso previsto per ciascuna ora di prestazione è di Euro 34,00 onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

#### **Articolo 5– Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione.**

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di quanto richiesto dalla tabella titoli sottostante. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;

- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

**Criteri di attribuzione del punteggio:**

- titoli culturali ed esperienze necessari per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

<p>Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggio:</li> <li>• voti da 66 a 90 punti 5</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 7</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 9</li> <li>• 110 e lode punti 10</li> </ul>	<p>Max Punti 10</p>
<p>Laurea triennale attinente all'intervento richiesto</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 3</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 5</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 7</li> <li>• 110 e lode punti 8</li> </ul>	<p>Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea specialistica se uguale</p>
<p>Abilitazione all'insegnamento per altro ordine di scuola rispetto alla titolarità</p>	<p>Max Punti 2</p> <p>Punti 1 per ciascuna abilitazione</p>
<p>Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto</p>	<p>Max Punti 3</p> <p>Punti 3 per ciascun titolo</p>
<p>Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)</p>	<p>Max Punti 4</p> <p>Punti 2 per ciascuna certificazione</p>
<p>Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti la progettazione innovativa relativa alle competenze di base</p>	<p>Max Punti 6</p> <p>Punti 2 per ciascuna certificazione</p>
<p>Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline coerenti con l'intervento richiesto</p>	<p>Max Punti 10</p> <p>Punti 2 per anno scolastico</p>
<p>Incarichi documentati di progettazione di laboratori e ambienti innovativi di apprendimento in ambito di competenze di base</p>	<p>Max Punti 6</p> <p>Punti 2 per ciascun corso</p>
<p>Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze</p>	<p>Max Punti 6</p> <p>Punti 2 per ciascun corso</p>
<p>Incarichi documentati come membro di gruppi di lavoro relativi alla dispersione scolastica</p>	<p>Max Punti 4</p> <p>Punti 2 per ciascun corso</p>

## **Articolo 6 – Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione.**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pec meic886004@pec.istruzione.it oppure consegnate in segreteria, entro il 03/12/2023.

L'oggetto della pec dovrà recare la seguente dicitura: "Candidatura Esperto per il conferimento incarico per attività team di progettazione nell'ambito del Progetto: INSIEME PER IL SUCCESSO".

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
- allegati A, B e C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Le domande che perverranno oltre il predetto termine del 03/12/2023 e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

## **Articolo 7 – Attribuzione dell'incarico**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascun ruolo previsto purché rispondente ai requisiti richiesti. Il Dirigente Scolastico si riserva, altresì, in caso di candidature inferiori al numero richiesto, di ridistribuire le ore e i compiti non assegnati sugli incarichi dei candidati in possesso dei requisiti richiesti, previo accordo tra le parti.

L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito a colui il quale è collocato al primo posto della graduatoria stilata, con precedenza assoluta, al personale interno all'istituzione scolastica (graduatoria A), in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (graduatoria B). Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato

a figura esterna (graduatoria C). Ogni candidato, potrà ottenere un solo incarico. Pertanto, qualora si volesse concorrere per più figure, dovrà essere indicato l'ordine di preferenza nell'istanza. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

### **Articolo 9 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Larissa Bollaci.

### **Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica: <https://www.icsantostefanodicamastra.edu.it/>

### **Articolo 11 – Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegato A- Domanda di partecipazione - consenso al trattamento dei dati personali;
- Allegato B- Tabella punteggio.
- Allegato C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Larissa Bollaci  
(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs 82/2005)