

..... Istituto di Istruzione Superiore

BORGHESE - FARANDA PATTI

Professionisti del domani



L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BORGHESE-FARANDA"

L'Istituto "Borghese-Faranda" ha sempre avuto come fine quello di coniugare la formazione storico-umanistica con quella scientifica e tecnologica, offrendo così una base adeguata per la scelta di tutti gli indirizzi universitari.

L'Istituto di Istruzione Superiore (Liceo, Tecnico, Professionale) "Borghese-Faranda", da sempre all'avanguardia, tiene conto delle esigenze del territorio, del mondo del lavoro e della società nel suo complesso, mantenendo l'impegno di ammodernare e rendere il sistema scolastico adeguato alla nuova geografia economica e politica. La scuola, infatti, in quanto luogo di formazione civile e culturale, è chiamata a sostenere e promuovere la crescita degli alunni non solo da un punto di vista culturale e professionale ma anche umano e sociale, diventando promotrice di dialogo e di reciproco arricchimento culturale.

L'Istituto "Borghese-Faranda" garantisce il giusto riconoscimento alle molteplici espressioni dell'intelligenza umana, in quanto si impegna a prestare attenzione alle specifiche attitudini-capacità individuali e all'impegno personale che ciascun allievo manifesta secondo peculiari stili cognitivi e atteggiamenti relazionali.

L'Istituto si è affermato come una scuola consapevole del fatto che la valorizzazione delle eccellenze nei diversi ambiti (disciplinare, sportivo, tecnica, relazionale-sociale ecc.) sia non solo un dovere istituzionale ma anche un valore sociale.

La nostra offerta formativa tende, infatti, alla valorizzazione della individualità dello studente grazie ad un vero e proprio patto formativo che garantisce:

- la centralità dell'apprendimento nelle diverse situazioni didattiche;
- la centralità della persona che apprende, in costante confronto (ma non conflitto) e cooperazione sia con i compagni sia con i professori.

La nostra scuola è "Ambiente di Educazione", finalizzato alla crescita personale e alla autopromozione dei giovani.

Dirigente Scolastico: **Francesca Buta**



LE NOSTRE SEDI



Plesso Centrale - Via Mons. Ficarra, 10 - Patti
Tel. 0941 21007

LSI - Liceo Scientifico Internazionale
ITE - Amministrazione, finanza e Marketing
ITE - Turismo
ITT - Chimica, materiali e biotecnologie
ITT - Costruzioni, ambiente e territorio

Plesso - Via Kennedy, 2 - Patti
Tel. 0941 21425

IPIA - Manutenzione e assistenza tecnica
IPIA - Industria ed artigianato per il made in Italy
ITT - Elettronica e automazione
ITT - Meccanica, mecatronica ed energia



Plesso - Via Trieste, 42 - Patti
Tel. 0941 21760

ITA - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
IPA - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



●●●● GLI INDIRIZZI



● TECNICI

● SETTORE ECONOMICO

- **Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.)**
 - A.F.M.
 - Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)
 - Relazioni Internazionali per il marketing (R.I.M.)
 - Potenziamento
 - Sportivo
- **Turismo (P.N.T.)**
 - Turistico quadriennale

● SETTORE TECNOLOGICO

- **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.)**
 - Potenziamento
 - Architettura, Arredamento e Design
- **Elettronica, Elettrotecnica (E.E.)**
 - Automazione
 - Potenziamento
 - Robotica
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia (M.M.E.)**
- **Chimica, Materiali e Biotecnologie (BIO)**
 - Biotecnologie Sanitarie

● LICEI

● Liceo Scientifico Internazionale

- Opzione Lingua Cinese
- Unico in tutta la Provincia

● PROFESSIONALI

● SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

- **Manutenzione e Assistenza Tecnica (M.A.T.)**
 - Manutenzione e riparazione di autoveicoli

● SETTORE SERVIZI

- **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**

LA FORMAZIONE LICEALE, TECNICA E PROFESSIONALE

La scelta di avviare una sezione del Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua cinese, unica in tutta la provincia di Messina (sono presenti due sedi a Palermo ed una a Catania) è supportata dalla convinzione che tale indirizzo offra una preparazione di ampio respiro, basata su un progetto collaudato che bene integra scienza e tradizione umanistica del sapere. Il Liceo presenta un ordinamento strutturato su asse scientifico (Matematica, Fisica, Scienze Naturali) che ha il fine di coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica e offrire una base adeguata per la scelta di tutti gli indirizzi universitari, con chiare preferenze per quelli scientifici e tecnologici. Il modello internazionale ad opzione cinese prevede un percorso formativo fondato, oltre che sull'area scientifica, su quella linguistica, aggiungendo così alle finalità del Liceo Scientifico il conseguimento di competenze linguistiche internazionali in due diverse lingue europee e extracomunitarie: cinese ed inglese. Gli Istituti Tecnici e Professionali formano tecnici altamente specializzati con certificate competenze per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.



LICEI

Per te che...

- Vuoi essere cittadino del mondo.
- Intendi sviluppare una conoscenza accurata delle lingue dei paesi extraeuropei più avanzati.
- Sei interessato alla conoscenza degli aspetti economico-giuridici di altri paesi.
- Ritieni fondamentale una formazione armonica e completa sia per il proseguimento degli studi in tutte le facoltà che per l'ingresso immediato nel mondo del lavoro

Figure più richieste:

Sbocchi nel settore diplomatico.
Traduttori ed interpreti.
Congressi, meetings, comunicazione e mediazione linguistica e culturale.
Operatore beni culturali e per il turismo.
Marketing e pubblicità

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Unico ed esclusivo Indirizzo in tutta la Provincia di Messina
Opzione:

Lingua Cinese

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- possedere un valido metodo di studio, che permetta di orientarsi al meglio nel mondo universitario
- coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica
- conoscere approfonditamente le lingue
- sviluppare una coscienza cosmopolita per orientarsi nella complessità della dimensione interculturale, rinforzando l'autonomia e le capacità relazionali
- inserirsi più facilmente nel mondo del lavoro grazie ad una formazione completa



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera - INGLESE	3	3	3	3	3
Conversazione in lingua inglese	1	1	1	1	1
Lingua e cultura straniera - CINESE	7	5	5	5	5
Conversazione in lingua cinese	1	1	2	2	2
Storia			2	2	3
Geostoria*	3	3			
Filosofia			2	2	2
Diritto	2	2			
Economia			1	2	1
Matematica**	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze***	1	3	3	3	3
Arte e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	34	33	34	35	35

* Parzialmente veicolata in lingua cinese

** Con informatica nel biennio

*** Parzialmente veicolata in lingua inglese.

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (A.F.M.)

Per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore aziendale, assicurativo e finanziario
- sei interessato alla gestione e alla promozione delle imprese, al mondo dell'economia e della finanza

Figure più richieste:

Addetto alla contabilità generale, Direttore commerciale, Responsabile della comunicazione, Responsabile del bilancio

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali
- trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing
- operare per la promozione dell'azienda



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
2ª Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

TECNICI

Per te che...

- sei affascinato dal mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie
- sei appassionato di informatica

Figure più richieste:

Tecnico informatico,
Database administrator,
Responsabile della comunicazione,
Web designer e web master, Analista programmatore,
Sistemista su personal computer

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione:

Sistemi informativi aziendali - (S.I.A.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire e progettare software per il sistema informativo aziendale
- gestire siti web
- gestire e configurare la rete informatica
- applicare la normativa civilistica e fiscale
- valutare, scegliere e adattare software applicativo
- realizzare nuove procedure relative all'archiviazione e alla sicurezza informatica



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
2ª Lingua Comunitaria	3	3	3		
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Per te che...

- hai predisposizione per le pubbliche relazioni e la comunicazione
- sei interessato allo studio delle lingue
- sei interessato al mondo delle aziende e al settore economico

Figure più richieste:

Responsabile comunicazione, Direttore commerciale, Responsabile import-export, Addetto alle pubbliche relazioni, Responsabile marketing, Responsabile ufficio estero

Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)

*Potenziamento:

Economico - Sportivo

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire l'amministrazione di società sportive
- gestire le problematiche tecnico - organizzative comuni al mondo dello sport
- occuparsi del marketing di società sportive
- curare la promozione e l'organizzazione di eventi sportivi



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2	2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Tecnologie della Comunicazione			2	2	
3ª Lingua Straniera (Spagnolo/Tedesco/Cinese)			3	3	3
2ª Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e Geopolitica			5	5	6
Scienze Motorie e Sportive	4	4	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	34	34	34

Per te che...

- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità comunicative e linguistiche;
- ami viaggiare, conoscere culture diverse, confrontarti con gli altri;
- sei interessato alle nuove tecnologie e alla loro applicazione nella cultura e nell'arte;
- sei sensibile alla salvaguardia e alla promozione dei tesori culturali in cui viviamo

Figure più richieste:

Guida turistica, Operatore congressuale e turistico, Programmatore turistico, Direttore tecnico di agenzia di viaggio, manager, ecc.

SETTORE ECONOMICO

TURISMO (P.N.T.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare, promuovere e programmare eventi, congressi e fiere;
- dirigere agenzie di viaggi e imprese turistiche;
- contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico;
- acquisire padronanza delle lingue straniere;
- facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare nella gestione dell'impresa turistica;
- lavorare nei Musei.



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2			
Diritto e Legislazione Turistica			3	3	3
Scienze Integrate (della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Geografia Turistica			2	2	2
Tecnologie Informatiche	2	2			
2ª Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
3ª Lingua Straniera (Spagnolo/Tedesco/Cinese)			3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Discipline Turistiche Aziendali			4	4	4
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

TECNICI

Per te che...

- Vuoi iscriverti all'Università oppure inserirti nel mondo del lavoro con un anno di anticipo
- Vuoi allineare l'età in uscita con quella di altri paesi europei
- Ritieni che le bellezze storico-artistiche siano un'opportunità lavorativa per il tuo futuro

Figure più richieste:

- Specialisti di tecnologie multimediali, esperti di diagnostica, manager, comunicatori, esperto di didattica museale, professionisti del marketing, specialista in 3Dcom

SETTORE ECONOMICO

TURISTICO QUADRIENNALE

È un indirizzo che, nonostante la durata di quattro anni, invece che cinque, mantiene invariato il "monte ore", ossia le ore di ciascuna disciplina, grazie ad un'articolazione snella e innovativa.

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare nella gestione dell'impresa turistica
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici



DISCIPLINE	Ore settimanali			
	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Storia	2	2	3	3
Lingua inglese	4	4	4	3
Seconda lingua comunitaria	3	4	4	4
Terza lingua (spagnolo, tedesco, cinese)	2	2	2	3
Diritto ed Economia	2	2		
Diritto e Legislazione Turistica			5	4
Matematica	4	4	5	4
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2		
Scienze integrate (Fisica)	2			
Scienze integrate (Chimica)		2		
Geografia	3	3		
Geografia turistica			2	4
Arte e Territorio			3	3
Tecnologie Informatiche	2	2		
Economia aziendale	4			
Discipline turistiche e aziendali		4	4	4
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2
Religione cattolica o attività alternative	2	1	1	1
Totale ore settimanali	40	40	40	40

Per te che...

- sei interessato a valorizzare le risorse agroalimentari del territorio che sono uno dei punti di forza del "Made in Italy"
- sei appassionato del mondo della produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali

Figure più richieste:

Perito agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica

SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

Articolazioni:

- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Produzioni e trasformazioni



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Produzioni animali			3	3	2
Produzioni vegetali			5	4	4
Produzioni e trasformazioni					
Trasformazione dei prodotti			2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione			3	2	3
Genio rurale			3	2	
Biotechnologie agrarie				2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Gestione dell'ambiente e del territorio					
Trasformazione dei prodotti			2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione			2	3	3
Genio rurale			2	2	2
Biotechnologie agrarie			2	2	
Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

Per te che...

- sei una persona creativa e interessata al campo dell'architettura, dell'arredamento e del design
- vuoi operare nel settore delle costruzioni edilizie e del rilievo topografico e sei interessato al risparmio energetico, alla sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale

Figure più richieste:

Interior designer, operatore grafico CAD 2D e 3D, Topografo, Direttore di cantiere e Direttore dei Lavori, Consulente immobiliare, Coordinatore per la sicurezza, R.S.P.P.

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (C.A.T.)

*Potenziamento:

Architettura, arredamento e design

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi edilizi
- sviluppare progetti di architettura di interni
- realizzare plastici e render 3D di strutture anche complesse
- operare nel settore della bioedilizia adottando soluzioni e materiali ecocompatibili
- eseguire rilievi topografici e operazioni catastali
- operare nel settore della sicurezza nei cantieri



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia (<i>Storia dell'arte</i>)	2	2	2	2	2
Lingua inglese (<i>Inglese tecnico</i>)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (<i>Cad 2D e 3D</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche (<i>Informatica e design</i>)	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate (<i>Materiali innovativi e tecnologia del design</i>)		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Topografia (<i>Tecniche di rilievo e rappresentazione dell'esistente e fotogrammetria terrestre</i>)			4 (3)	4 (3)	4 (3)
Progettazione, Costruzioni e Impianti (<i>Architettura Tecnica, Bioedilizia, Caratteri distributivi degli edifici, Arredamento d'Interni, Modellazione 3D e Rendering</i>)			7 (5)	6 (5)	7 (5)
Geopedologia, Economia ed Estimo (<i>Ecologia ed impatto ambientale</i>)			3	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2 (1)	2 (1)	2 (1)
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32(9)	32(9)	32(9)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede nelle materie di indirizzo specifici moduli (indicati tra parentesi) di Storia dell'Arte, Tecnologia del Design, Bioedilizia, Arredamento di Interni, Architettura Tecnica, Rilievo Archeologico, Grafica 2D e 3D.

SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA, ELETTROTECNICA (E.E.)

Per te che...

- sei interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico
- hai la passione dell'elettronica e della robotica applicata ai processi produttivi

Figure più richieste:

Collaudatore, installatore e progettista di impianti elettrici, sistemi automatici, elettromeccanici ed elettronici
Progettista di hardware e software per la robotica e l'automazione

Articolazione: **Automazione**

*Potenziamento: **Robotica**

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici
- partecipare al collaudo, alla gestione ed al controllo dei sistemi elettrici, occupandosi anche della loro manutenzione
- progettare, realizzare e intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici
- applicare e sviluppare software per l'automazione



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici (<i>Domotica e Smart Technologies</i>)			5 (3)	5 (4)	6 (5)
Elettrotecnica ed Elettronica (<i>CAD Elettronico: Multisim e LAB View</i>)			7 (3)	5 (2)	5 (2)
Sistemi automatici (<i>Arduino, Raspberry, PLC</i>) (<i>Macchine intelligenti, Programmazione robotica</i>)			4 (2)	6 (3)	6 (3)
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

*Le tematiche riguardanti la Robotica e l'Automazione sono sviluppate nell'ambito delle materie di indirizzo.

TECNICI

Per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore della progettazione e della costruzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
- sei affascinato dal mondo della robotica e della meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- vuoi lavorare nel settore dell'energia

Figure più richieste:

- Operatore alle macchine utensili tradizionali e CNC
- Manutentore Meccanico Meccatronico
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- Progettista di sistemi di energia rinnovabile

SETTORE TECNOLOGICO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (M.M.E.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, macchine e sistemi meccanici di varia natura
- agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

Il diploma di questo indirizzo di studio costituisce requisito tecnico-professionale per le tre attività di Autoriparazione, Meccatronica, Carrozzeria, Gommista



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Sistemi ed automazione			4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto			5 (2)	5 (2)	5 (3)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3 (2)	4 (3)	5 (3)
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

Per te che...

- sei interessato al mondo della ricerca nel campo della chimica e delle biotecnologie
- vuoi proseguire gli studi nelle facoltà scientifiche o del campo medico-sanitario

Figure più richieste:

Operatore chimico-industriale, Tecnico di laboratorio di ricerca, Formulatore farmaceutico, Direttore tecnico di azienda farmaceutica, Resp. ambiente e sicurezza

SETTORE TECNOLOGICO

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (BIO)

Articolazione:

Biotechnologie sanitarie

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire laboratori chimici e biotecnologici
- collaborare alla gestione e al controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici anche in relazione alla sicurezza e alla qualità
- verificare la corrispondenza di un prodotto alle caratteristiche dichiarate
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2*	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3 (2)	3 (2)	
Chimica organica e biochimica			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6 (2)	6 (3)	6 (4)
Legislazione sanitaria					3
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

PROFESSIONALI

Per te che...

- sei affascinato dal mondo dei veicoli: vetture, moto, ciclomotori, kart, autocarri, autobus, rimorchi e loro componentistica
- vuoi proseguire gli studi nelle Facoltà Universitarie dedicate: INGEGNERIA MECCANICA e DELL'AUTOVEICOLO
- vuoi operare nel settore dell'assistenza e manutenzione specializzata dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici di veicoli, delle moto, delle vetture da Rally, della nautica
- Vuoi conseguire le licenze sportive automobilistiche (tramite apposita convenzione sottoscritta con AUTOMOBILE CLUB MESSINA - ACI SPORT)

Figure più richieste:

- Tecnico Specialista Diagnostico, specializzato nella diagnosi multimarca e multiambiente (autovetture, motocicli, motori nautici, macchine movimento terra e agricole, camion)
- Insegnante Tecnico Pratico (I.T.P.) presso gli istituti del Settore Tecnologico
- Responsabile Tecnico o Titolare di azienda nel settore della Meccatronica, Eletrauto, Carrozzeria e Gommista
- Manutentore e/o installatore di impianti e dispositivi meccanici nei settori di pertinenza (alcuni dei nostri allievi lavorano in Ferrari a Maranello ed in altre prestigiose aziende del settore)

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (M.A.T.)

Opzione:

Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- Gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria e straordinaria di tutto quello che ha a che fare con i motori termici ed elettrici applicati ai veicoli.
- Installare, riparare e collaudare sistemi, impianti e apparati tecnici in generale e soprattutto di autoveicoli, motoveicoli, macchine movimento terra ed agricole, imbarcazioni.
- Insegnare come insegnante Tecnico-Pratico nella Classe di concorso B017 (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni) presso Istituti di Istruzione Superiore.
- Effettuare la corretta regolazione di impianti e macchine del settore di riferimento.
- Effettuare la diagnosi e la manutenzione computerizzata nel settore automotive, motorbike, marine, macchine movimento terra e agricole tramite **DIAGNOSI TEXA**.



Il diploma di questo indirizzo di studio costituisce requisito tecnico-professionale per aprire da subito le attività di autoriparazione: Meccatronica, Carrozzeria e Gommista.

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	1	2			
Scienze integrate (Fisica)	1 (1)	1 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	1 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	2 (2)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	5	6	4	5	4
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5 (3)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			4 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			5 (3)	5 (2)	8 (2)
Geografia	1	1			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32 (6)	32 (6)	32 (8)	32 (6)	32 (6)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico

PROFESSIONALI

Per te che...

- intendi operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi e degli strumenti del sistema di qualità
- sei interessato alla promozione dello sviluppo e della tutela ambientale del territorio

Figure più richieste:

Conduttore di azienda agricola,
Conduttore di impianti di trasformazione alimentare,
Agrotecnico

SETTORE SERVIZI

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire la produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali anche attraverso la loro valorizzazione
- collaborare ad interventi per la prevenzione del degrado ambientale
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo rurale



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica) *	1	1			
Scienze integrate (Chimica) *	1	1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) *	2	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione *	2	2			
Ecologia e Pedologia *	4	4			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e chimica applica			3	3	
Agronomia del territorio agrario e forestale *			3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche *			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale *			4	4	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale *			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica *			2	2	3
Assesamento forestale, gestione di parchi, aree protette e fauna selvatica *					2
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	32	32	32	32	32
* di cui in presenza con ITP	6*	6*	9*	9*	9*

MATERIE OPZIONALI

L'art. 1, comma 28, della legge 107/2015 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado devono introdurre, in aggiunta alle ore già previste dal piano di studi, insegnamenti opzionali per arricchire l'offerta formativa. Questi insegnamenti fanno parte del percorso dello studente e sono inseriti nel suo curriculum, individuandone il profilo, associandolo a un'identità digitale e raccogliendo tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro. Tali discipline saranno di grande importanza per lo sviluppo professionale degli studenti e per arricchirne il bagaglio culturale. Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla classe e all'indirizzo di studi, gli studenti potranno scegliere tra i seguenti insegnamenti:

INDIRIZZO	MATERIE OPZIONALI
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	Diritto ed Economia
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Architettura di giardini - Diritto
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Economia Aziendale - Diritto Scienze Motorie
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Latino - Psicologia
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	Progettazione CAD-3D Diritto Civile –CTU GPS – Fotogrammetria Potenziamento interdisciplinare di Tecniche di Rapp. Grafica, Urbanistica-Architettonica Esercitazioni Progetto stradale Competenze Operative nella Topografia Applicata
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Laboratorio CAD elettronico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Laboratorio CAD Meccanico
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Laboratorio CAD Meccanico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali
TURISMO	Diritto/Legislazione turistica - Agenzia di viaggio

PCTO



(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento ex Alternanza Scuola Lavoro)

La legge di Bilancio 2019 ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (denominati PCTO) e, a decorrere dall’anno scolastico 2018/2019, è stato rideterminato il monte complessivo. Si tratta di un “ponte” tra la scuola e il mondo del lavoro, in cui il “sapere” e il “saper fare” si coniugano per dare ai ragazzi la possibilità di riscontrare quanto appreso in classe attraverso un’esperienza concreta, in un contesto lavorativo, reale o simulato.



Lo scopo è quello di dare agli studenti la possibilità di sviluppare competenze interdisciplinari, a prescindere dal tipo di esperienza, affinché essi possano imparare a conoscersi, capire qual è il ramo lavorativo più adatto alle loro attitudini e fare così una scelta più consapevole quando si tratterà di iniziare una carriera o scegliere l’università in cui continuare il percorso di studi, uno degli obiettivi prioritari del nostro istituto.

L’IIS Borghese Faranda ha instaurato rapporti di partnership con le Pubbliche Amministrazioni per la fornitura di servizi tecnici specialistici, con professionisti e con le maggiori imprese del territorio, operanti nei settori Elettrico ed Elettronico, Meccanico e Meccatronico, dell’Edilizia, dell’Architettura e controllo del territorio, Amministrativo e Contabile, Vivaistico ed Agroalimentare, Farmaceutico, mantenendosi sempre al passo con i tempi e con le nuove tecnologie.

Questi momenti hanno consentito agli studenti di relazionarsi in maniera efficace con il mondo del lavoro consentendo di completare le competenze acquisite a Scuola con le abilità tecnico operative al fine di formare la figura del futuro professionista.



L'IIS BORGHESE-FARANDA

I NOSTRI PROF. DI INDIRIZZO



LICEI

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Lingua Cinese

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof.ssa Maria Ceraolo

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione: **Sistemi Informativi Aziendali - (S.I.A.)**

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Giuseppe Amaina

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE ECONOMICO

TURISMO (P.N.T.)

Turistico quadriennale

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof.ssa Cettina Narda

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (C.A.T.)

Potenziamento: **Architettura, arredamento e design**

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Cosimo Damiano Scilipoti

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA, ELETTROTECNICA (E.E.)

Articolazione: **Automazione**

Potenziamento: **Robotica**

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Rino Oliva

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (M.M.E.)

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Sebastiano Martelli

Referente di indirizzo

TECNICI

SETTORE TECNOLOGICO

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (BIO)

Articolazione: **Biotechnologie sanitarie**

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof.ssa Concetta Molica

Referente di indirizzo

PROFESSIONALI

SETTORE TECNOLOGICO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (M.A.T.)

Opzione: **Manutenzione e riparazione di autoveicoli**

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Carmelo Caccetta

Referente di indirizzo

PROFESSIONALI

SETTORE SERVIZI

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Se scegli il nostro indirizzo puoi trovare anche:



Prof. Antonio Sgrò

Referente di indirizzo



I NOSTRI STAGES

I NOSTRI LABORATORI

ALTRE ATTIVITÀ

AL PASSO CON LE TECNOLOGIE

ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

I NOSTRI STAGES



HOTEL ARISTON - TAORMINA



LABORATORIO MICROBIOLOGIA



ALFA ROMEO - MILANO



OFFICINE MECCANICHE



HOTEL "LA PLAJA" - PATTI



STAGE LINGUISTICO A LONDRA



RILIEVI CON DRONE - MARINELLO

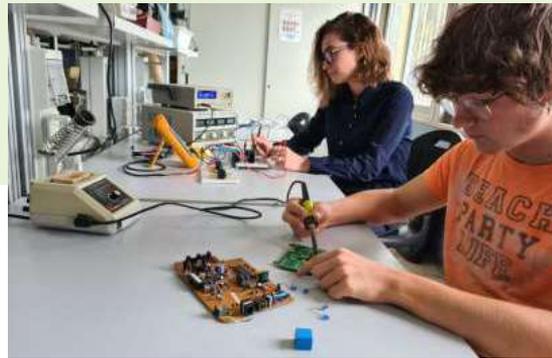


Laboratorio Analisi "AESCULAPIUS" - PATTI

I NOSTRI LABORATORI



LABORATORIO LINGUISTICO



ELETTRICO ED ELETTRONICO



CONTROLLO NUMERICO



LABORATORIO TOPOGRAFICO



LABORATORIO DI FISICA



LABORATORIO DI IDROPONICA



AZIENDA AGRARIA



LABORATORI DI CHIMICA

I NOSTRI LABORATORI



ROBOTICA E DOMOTICA



PALESTRA



PASTORIZAZIONE



PALESTRA - AREA ATTREZZI

ALTRE ATTIVITÀ



GRAFICA 3D E REALTÀ VIRTUALE



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



PROGETTO "ARTE SUI MURI"



GIORNATA DELLE LINGUE EUROPEE



AL PASSO CON LE TECNOLOGIE



Il Laboratorio didattico TEXA EDU

L'IIS Borghese Faranda ha stipulato una convenzione con TEXA, azienda leader internazionale nella progettazione e costruzione di strumenti per la diagnostica automotive. I ragazzi, al termine del percorso formativo, conseguono l'attestato di "Tecnico specialista diagnostico".

LABORATORIO DPO - ENERGIE RINNOVABILI

È un'ottima opportunità per i tecnici che dovranno affrontare sfide energetiche del domani, il laboratorio di test e analisi sui sistemi di produzione da fonti rinnovabili: solare, termico, fotovoltaico, minieolico.



NA06

L'ultimo arrivato delle dotazioni tecnologiche del corso di Elettronica Elettrotecnica ed Automazione è un robot umanoide che si muove, riconosce persone e oggetti, ascolta e parla. È uno strumento di studio e test efficientissimo e completamente programmabile e per questa ragione costituisce il complemento ideale per insegnare coding e robotica, così come le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

Corso serale di 2° livello

Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)

L'accesso al corso serale è consentito ai maggiorenni che al momento dell'iscrizione:

- sono in possesso della licenza di terza media, previo colloquio con esito positivo nelle materie oggetto di studio del biennio.
- hanno frequentato con successo una classe del corso Amministrazione finanza e marketing
- hanno frequentato con successo corsi differenti, previo superamento di un esame di idoneità o di integrazione per le materie non previste nel corso di studio di provenienza.

Gli obiettivi del corso serale di S.I.A. sono:

- agevolare il rientro in formazione
- favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta
- qualificare adulti e giovani-adulti, privi di professionalità aggiornata
- promuovere e potenziare l'occupabilità
- favorire la riconversione professionale di adulti lavoratori.



L'orario settimanale di lezione è distribuito su cinque sere, dal lunedì al venerdì.

I percorsi di istruzione consentono la personalizzazione del percorso sulla base di un Patto Formativo Individuale, definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

● ● ● ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

Percorsi di Specializzazione Tecnica post-diploma



SISTEMA
ITS

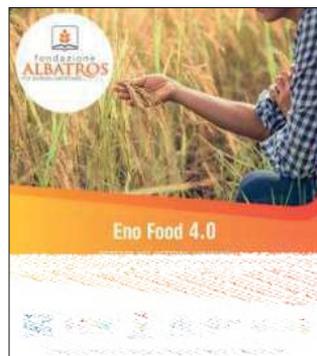
ITS ISTITUTI TECNICI SUPERIORI – SCUOLE PER TECNOLOGIE APPLICATE



ENO FOOD 4.0

Gli ITS sono percorsi di Specializzazione Tecnica Post Diploma, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, realizzati in collaborazione con imprese, università e centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo. Essi sono la risposta italiana alla domanda delle imprese, poiché, attraverso un'offerta formativa altamente qualificata, mettono a disposizione nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico.

L'IIS Borghese-Faranda ha stipulato con l'Istituto Tecnico Superiore "Fondazione Albatros", che rappresenta in Sicilia il nuovo canale formativo dell'istruzione italiana nella filiera agroalimentare, una convenzione, mettendo a disposizione di questa alcuni locali del plesso di via Trieste, già sede dell'indirizzo Tecnico Agrario.



HEALTH FOOD 4.0

Il Tecnico superiore esperto in cucina salutistica è in grado di progettare e realizzare menù e ricette attente alla tipicità dei prodotti del territorio o stili di vita in funzione alle intolleranze e allergie, nonché alla prevenzione di malattie, di garantire gli standard di lavorazione nel pieno rispetto della salute del consumatore. Il Corso biennale dalla durata complessiva di n. 2.000 ore di cui n. 640 ore di stage in aziende di settore.

I destinatari sono 20 giovani ed adulti residenti o domiciliati in Sicilia, occupati o disoccupati.

Il percorso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) si articola in tre Ambiti /Aree Didattiche:

- 1) Ambito teorico /aula;
- 2) Ambito attività pratico /laboratoriali;
- 3) Ambito stage aziendali.

I NOSTRI RAGAZZI



INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO



DIDATTICA INNOVATIVA "DEBATE"



PARTECIPAZIONE "PATTI IN SPORT"



PARTECIPAZIONE "LA NOTTE PER LA CULTURA"



Per informazioni:

Segreteria:

Via Mons. Ficarra, 10 - Patti

Tel. 0941 21007

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Francesca Buta

E-mail:

meis023001@istruzione.it

**Visita il nostro sito internet
e seguici sui social**



borghese_faranda_patti



Borghese Faranda



www.iisborghesefaranda.edu.it

