



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it
pec: meis023001@pec.istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

CIRCOLARE N.83

Ai Docenti TUTOR

CARMELO CACCETTA
GIUSEPPE ORLANDO
CONCETTA NARDA
CONCETTA MOLICA
COSIMO SANFILIPPO
NICOLINO NATOLI
COSIMO D. SCILIPOTI
GIUSEPPA SEGRETO
MARIA CERAULO
WALTER C. M. PESCE
ROSA SCHIAVONE
SALVATORE PETRONACI
TINDARO DI PASQUALE
DANIELA ANGELA NICOSIA
GIUSEPPE AMAINA

Ai referenti PCTO

RIGOLI ALESSANDRO
SGRÒ ANTONIO
SALVATORE OLIVA

Al docente orientatore

ENZA STROSCIO

AI DSGA

Oggetto: Convocazione Tutor scolastici, docente orientatore e referenti PCTO

I Docenti in indirizzo sono convocati **venerdì 27 ottobre 2023 alle ore 14.30**, presso la sede centrale per stabilire e programmare le attività da intraprendere in coerenza con la nuova normativa sull'orientamento scolastico. **Con la nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023**, che si allega alla presente circolare unitamente ad altri documenti utili, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha presentato la Piattaforma Unica, <https://unica.istruzione.gov.it/it> messa a disposizione di famiglie e studenti per accompagnare questi ultimi nel loro percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria.

Nel rimandare ad una vostra lettura personale della nota ministeriale, preme qui richiamare l'attenzione su alcuni paragrafi dell'allegato B della nota – "Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento":

- ***I moduli di orientamento formativo***

Tali moduli dovranno essere programmati, a partire dal corrente anno scolastico, **con una durata di almeno 30 ore** per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado:

“Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all’interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell’offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento. L’individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell’infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l’orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico...”. “I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l’intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall’autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89. Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell’orientamento già in essere nell’istituzione scolastica...”

Nella scuola secondaria di secondo grado:

- nelle **classi prime e seconde** sono attivati moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico;
- nelle **classi terze, quarte e quinte** sono attivati **moduli curricolari** di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, per anno scolastico.

Nelle classi terze, quarte e quinte, inoltre, al fine di migliorare l’efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo sono integrati con:

- i PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento);
- i percorsi di orientamento di 15 ore ciascuno nelle classi terze, quarte e quinte, promossi dalle università e dagli Istituti AFAM;
- le azioni orientative degli ITS Academy.

Si invitano pertanto i docenti in indirizzo ad un approfondimento e ad un confronto finalizzato alla progettazione dei suddetti moduli. Ulteriori informazioni reperibili ai link:

<https://www.orizzontescuola.it/riforma-orientamento-moduli-formativi-di-30-ore-articolazione-e-differenze-secondaria-primo-e-secondo-grado/>

<https://blog.deascuola.it/articoli/nuovo-sistema-di-orientamento-2023>

<https://www.tecnicaldellascuola.it/orientamento-come-progettare-e-organizzare-i-nuovi-moduli-diretta-26-09-ore-1600>

PATTI, 22.10.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93