

..... Istituto di Istruzione Superiore

BORGHESE - FARANDA PATTI

Professionisti del domani



L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BORGHESI-FARANDA”

L'IIS “Borghese-Faranda” mette a disposizione un'offerta ampia e articolata per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione e formazione.

Grande attenzione viene riservata alla pratica laboratoriale, ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO (ex alternanza scuola lavoro), agli scambi culturali con altre nazioni, al fine di formare figure professionali con elevate competenze.

La scuola è dotata di laboratori attrezzati con le tecnologie più avanzate, le aule sono fornite di LIM, Digital board; tutti gli ambienti sono coperti da rete Wi-Fi.

L'istituto è Test Center ECDL (patente europea del computer), organizza corsi per il conseguimento delle principali certificazioni linguistiche (Cambridge, Cervantes, Alliance française, HSK cinese), corsi di avvio e perfezionamento CAD, corsi di aggiornamento nei settori impiantistici (elettrico e termoclima).

È attivo un corso serale per adulti di 2° livello a indirizzo amministrazione - finanza e marketing.

L'IIS Borghese Faranda provvede a fornire in comodato d'uso, a tutti gli studenti che ne hanno effettiva necessità, i devices necessari per lo svolgimento della didattica digitale integrata.

L'utilizzo del Registro elettronico consente a genitori e alunni di verificare assenze, voti,

compiti assegnati e argomenti trattati.

L'organizzazione logistica e i protocolli di sicurezza attivi nell'Istituto sono stati riconosciuti di altissimo livello anche dallo stesso Ministro dell'istruzione, che ha voluto personalmente visitare la struttura scolastica nel settembre dell'anno scolastico 2020/21, a riconoscimento del livello di eccellenza raggiunto negli anni dal



LE NOSTRE SEDI



- LSI** - Liceo Scientifico Internazionale
- ITE** - Amministrazione, finanza e Marketing
- ITE** - Turismo
- ITT** - Chimica, materiali e biotecnologie
- ITT** - Costruzioni, ambiente e territorio

Via Mons. Ficarra, 10 - Patti

Tel. / Fax 0941 21007

- IPIA** - Manutenzione e assistenza tecnica
- IPIA** - Industria ed artigianato per il made in Italy
- ITT** - Elettronica e automazione
- ITT** - Meccanica, mecatronica ed energia

Via Kennedy, 2 - Patti

Tel. / Fax 0941 21425



- ITA** - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- IPA** - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Via Trieste, 42 - Patti

Tel. 0941 21760 - Fax 0941 22328



GLI INDIRIZZI

LICEI

Liceo Scientifico Internazionale

Opzione Lingua Cinese

TECNICI

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing

- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali
- Potenziamento
 - Economico - Sportivo

Turismo

- Potenziamento
 - Beni culturali e didattica museale
 - Turistico quadriennale

SETTORE TECNOLOGICO

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Costruzioni, Ambiente e Territorio

- Potenziamento
 - Architettura, Arredamento e Design
 - Bioedilizia e tecnologia del legno

Elettronica, Elettrotecnica

- Automazione
- Potenziamento
 - Robotica

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Chimica, Materiali e Biotecnologie

- Biotecnologie Sanitarie

PROFESSIONALI

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Industria ed Artigianato per il made in Italy

- Artigianato della ceramica

SETTORE SERVIZI

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



LA FORMAZIONE LICEALE, TECNICA E PROFESSIONALE

La scelta di avviare una sezione del Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua cinese, unica in tutta la provincia di Messina (è presente solo una sede a Palermo ed una a Catania) è supportata dalla convinzione che tale indirizzo offra una preparazione di ampio respiro, basata su un progetto collaudato che bene integra scienza e tradizione umanistica del sapere. Il Liceo presenta un ordinamento strutturato su asse scientifico (Matematica, Fisica, Scienze Naturali) che ha il fine di coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica e offrire una base adeguata per la scelta di tutti gli indirizzi universitari, con chiare preferenze per quelli scientifici e tecnologici. Il modello internazionale ad opzione cinese prevede un percorso formativo fondato, oltre che sull'area scientifica, su quella linguistica, aggiungendo così alle finalità del Liceo Scientifico il conseguimento di competenze linguistiche internazionali in due diverse lingue europee e extracomunitarie: cinese ed inglese. Gli Istituti Tecnici e Professionali formano tecnici altamente specializzati con certificate competenze per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.



per te che...

- Vuoi essere cittadino del mondo.
- Intendi sviluppare una conoscenza accurata delle lingue dei paesi extraeuropei più avanzati.
- Sei interessato alla conoscenza degli aspetti economico-giuridici di altri paesi.
- Ritieni fondamentale una formazione armonica e completa sia per il proseguimento degli studi in tutte le facoltà che per l'ingresso immediato nel mondo del lavoro

Figure più richieste:

Sbocchi nel settore diplomatico.
Traduttori ed interpreti.
Congressi, meetings, comunicazione e mediazione linguistica e culturale.
Operatore beni culturali e per il turismo.
Marketing e pubblicità

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Unico ed esclusivo Indirizzo in tutta la Provincia di Messina
Opzione:

Lingua Cinese

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- possedere un valido metodo di studio, che permetta di orientarsi al meglio nel mondo universitario
- coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica
- conoscere approfonditamente le lingue
- sviluppare una coscienza cosmopolita per orientarsi nella complessità della dimensione interculturale, rinforzando l'autonomia e le capacità relazionali
- inserirsi più facilmente nel mondo del lavoro grazie ad una formazione completa



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura straniera - INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Conversazione in lingua inglese | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e cultura straniera - CINESE | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Conversazione in lingua cinese | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria* | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Diritto | 2 | 2 | | | |
| Economia | | | 1 | 2 | 2 |
| Matematica** | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali*** | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Arte e tecniche di rappresentazione grafica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 34 | 33 | 34 | 35 | 35 |

* Parzialmente veicolata in lingua cinese

** Con informatica nel biennio

*** Parzialmente veicolata in lingua inglese

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - (A.F.M.)

per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore aziendale, assicurativo e finanziario
- sei interessato alla gestione e alla promozione delle imprese, al mondo dell'economia e della finanza

Figure più richieste:

Addetto alla contabilità generale, Direttore commerciale, Responsabile della comunicazione, Responsabile del bilancio di aziende di credito e assicurative

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali
- trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing
- operare per la promozione dell'azienda



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - (R.I.M.)

per te che...

- hai predisposizione per le pubbliche relazioni e la comunicazione
- sei interessato allo studio delle lingue
- sei interessato al mondo delle aziende e al settore economico

Articolazione:

Relazioni internazionali per il marketing

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre attività commerciali con paesi esteri
- parlare tre lingue straniere
- effettuare ricerche di mercato e analisi dei costi
- comprendere gli aspetti giuridico-economico dei mercati internazionali

Figure più richieste:

Responsabile comunicazione, Direttore commerciale, Responsabile import-export, Addetto alle pubbliche relazioni, Responsabile marketing, Responsabile ufficio estero



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale e geopolitica | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni Internazionali | | | 2 | 2 | 3 |
| Informatica (I-II) e T.I.C. (III-IV) | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* Lingue straniere studiate: Inglese, francese, spagnolo, tedesco e cinese.

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

per te che...

- sei affascinato dal mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie
- sei appassionato di informatica

Figure più richieste:

Tecnico informatico,
Database administrator,
Responsabile della comunicazione,
Web designer e web master, Analista programmatore,
Sistemista su personal computer

Articolazione:

Sistemi informativi aziendali - (S.I.A.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire e progettare software per il sistema informativo aziendale
- gestire siti web
- gestire e configurare la rete informatica
- applicare la normativa civilistica e fiscale
- valutare, scegliere e adattare software applicativo
- realizzare nuove procedure relative all'archiviazione e alla sicurezza informatica



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | | |
| Informatica | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

per te che...

- pratici lo sport
- vuoi intervenire nella gestione tecnico-organizzativa di società sportive

Figure più richieste:

Manager di società sportive, responsabile della gestione contabile-amministrativa di imprese sportive, organizzatore di manifestazioni ed eventi, Atleta dei gruppi sportivi delle Forze dell'Ordine

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

*Potenziamento:

Economico - Sportivo

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire l'amministrazione di società sportive
- gestire le problematiche tecnico - organizzative comuni al mondo dello sport
- occuparsi del marketing di società sportive
- curare la promozione e l'organizzazione di eventi sportivi



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana (<i>giornalismo sportivo</i>) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia (<i>storia dello sport</i>) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese (<i>terminologia sportiva</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (<i>statistica e probabilità nello sport</i>) | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) (<i>alimentazione, anatomia e fisiologia</i>) | 2 | 2 | | | |
| Sc. Integr. (Fisica) (<i>applicata al corpo umano e allo sport</i>) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia (<i>ambiente ed orientering</i>) | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia (<i>legislazione sportiva</i>) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze dello sport | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educazione e pratica sportiva | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede per ogni materia specifici moduli legati al mondo dello sport.

Oltre ad un'ora in più della materia Scienza dello Sport, sono organizzati corsi extracurricolari per il conseguimento di brevetti e qualifiche federali (arbitro di calcio, brevetto di bagnino di salvataggio,...), attività sportive pomeridiane, partecipazione a stage specifici e ai campionati studenteschi.

TURISMO - (P.N.T.)

per te che...

- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità comunicative e linguistiche
- ami viaggiare, conoscere culture diverse, confrontarti con gli altri

Figure più richieste:

Guida turistica,
Operatore congressuale e turistico,
Programmatore turistico, Direttore tecnico di agenzia di viaggio

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico
- contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- comunicare in diverse lingue straniere
- facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua (spagnolo, tedesco, cinese) | | | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto e Legislazione Turistica | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Geografia turistica | | | 2 | 2 | 2 |
| Arte e Territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologie Informatiche | 2 | 2 | | | |
| Economia aziendale | 2 | 2 | | | |
| Discipline turistiche e aziendali | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

per te che...

- Vuoi iscriverti all'Università oppure inserirti nel mondo del lavoro con un anno di anticipo
- Vuoi allineare l'età in uscita con quella di altri paesi europei
- Ritieni che le bellezze storico-artistiche siano un'opportunità lavorativa per il tuo futuro

Figure più richieste:

- Specialisti di tecnologie multimediali, esperti di diagnostica, manager, comunicatori, esperto di didattica museale, professionisti del marketing, specialista in 3Dcom

SETTORE ECONOMICO

TURISTICO QUADRIENNALE

È un indirizzo che, nonostante la durata di quattro anni, invece che cinque, mantiene invariato il “monte ore”, ossia le ore di ciascuna disciplina, grazie ad un'articolazione snella e innovativa.

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare nella gestione dell'impresa turistica
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Storia | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Lingua inglese | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Terza lingua (spagnolo, tedesco, cinese) | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | |
| Diritto e Legislazione Turistica | | | 5 | 4 |
| Matematica | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | |
| Geografia | 3 | 3 | | |
| Geografia turistica | | | 2 | 4 |
| Arte e Territorio | | | 3 | 3 |
| Tecnologie Informatiche | 2 | 2 | | |
| Economia aziendale | 4 | | | |
| Discipline turistiche e aziendali | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 40 | 40 | 40 | 40 |

TURISMO - (P.N.T.)

*Potenziamento:

Beni Culturali e Didattica Museale

Il diplomato di questo settore è in grado di:

Operare all'interno di realtà museali, gallerie, associazioni culturali, fondazioni, case d'asta, società di comunicazione, enti di progettazione culturale, società per l'organizzazione di eventi artistici, enti per la valorizzazione turistica e del territorio.

per te che...

- Sei interessato alle nuove tecnologie e alla loro applicazione nella cultura e nell'arte
- Sei sensibile alla salvaguardia e alla promozione dei tesori culturali in cui viviamo
- Vedi nelle bellezze storico-artistiche un'opportunità lavorativa per il futuro

Figure più richieste:

- Specialisti di tecnologie multimediali, esperti di diagnostica, manager, comunicatori, esperto di didattica museale, professionisti del marketing, specialista in 3Dcom



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua (spagnolo, tedesco, cinese) | | | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto e Legislazione Turistica | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Geografia turistica | | | 2 | 2 | 2 |
| Arte e Territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologie Informatiche | 2 | 2 | | | |
| Economia aziendale | 2 | 2 | | | |
| Discipline turistiche e aziendali | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

per te che...

- sei interessato a valorizzare le risorse agroalimentari del territorio che sono uno dei punti di forza del "Made in Italy"
- sei appassionato del mondo della produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

Articolazioni:

- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Produzioni e trasformazioni

Figure più richieste:

Perito agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica



| | DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | | I | II | III | IV | V |
| | Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| | Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| | Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| | Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| | Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| | Tecnologie Informatiche | 3 (2) | | | | |
| | Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| | Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| | Produzioni animali | | | 3 | 3 | 2 |
| | Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | 4 |
| Produzioni e trasformazioni | Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 3 | 3 |
| | Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 3 | 2 | 3 |
| | Genio rurale | | | 3 | 2 | |
| | Biotechnologie agrarie | | | | 2 | 3 |
| | Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 2 |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 2 | 2 |
| | Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 2 | 3 | 3 |
| | Genio rurale | | | 2 | 2 | 2 |
| | Biotechnologie agrarie | | | 2 | 2 | |
| | Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 4 |
| | Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - (C.A.T.)

per te che...

- vuoi operare nel settore costruzioni con attenzione alla tutela del territorio e dell'ambiente
- sei interessato di edilizia, costruzioni, tutela ambientale e sicurezza nei luoghi di lavoro

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi edilizi
- intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati
- selezionare materiali da costruzione adeguati
- operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile
- operare nel settore della sicurezza nei cantieri
- eseguire rilievi topografici e operazioni catastali

Figure più richieste:

Direttore di cantiere e direttore dei lavori, Responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro, Esperto di antinfortunistica



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica ed Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie Informatiche | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Topografia | | | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | | | 7 (5) | 6 (5) | 7 (5) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | | | 3 | 4 | 4 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32(9) | 32(9) | 32(9) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

per te che...

- sei interessato al campo dell'architettura, dell'arredamento, del design e della tutela ambientale
- sei una persona creativa e attenta ai dettagli

*Potenziamento:

Architettura, arredamento e design

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- sviluppare progetti di architettura di interni
- collaborare nella progettazione e direzione lavori di edifici
- realizzare plastici e render 3D di strutture anche complesse
- scegliere soluzioni ecocompatibili
- operare nel settore della bioedilizia
- operare nel settore del rilievo topografico e archeologico

Figure più richieste:

Interior designer,
Tecnico di studi di architettura e ingegneria,
Consulente immobiliare



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia (<i>Storia dell'arte</i>) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese (<i>Inglese tecnico</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica ed Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) (<i>Materiali innovativi</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) (<i>Materiali innovativi</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (<i>Cad 2D e 3D</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie Informatiche (<i>Informatica e design</i>) | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate (<i>Materiali innovativi e tecnologia del design</i>) | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Topografia (<i>Tecniche di rilievo e rappresentazione dell'esistente e fotogrammetria terrestre</i>) | | | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti (<i>Architettura Tecnica, Bioedilizia, Caratteri distributivi degli edifici, Arredamento d'Interni, Modellazione 3D e Rendering</i>) | | | 7 (5) | 6 (5) | 7 (5) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo (<i>Ecologia ed impatto ambientale</i>) | | | 3 | 4 | 4 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32(9) | 32(9) | 32(9) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede nelle materie di indirizzo specifici moduli (indicati tra parentesi) di Storia dell'Arte, Tecnologia del Design, Bioedilizia, Arredamento di Interni, Architettura Tecnica, Rilievo Archeologico, Grafica 2D e 3D.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

per te che...

- sei interessato al campo della bioarchitettura, all'utilizzo del legno nelle costruzioni ed al recupero abitativo delle costruzioni esistenti
- sei particolarmente attento al rispetto dell'ambiente ed al risparmio energetico

Figure più richieste:

- progettista e direttore dei lavori nel settore della tecnologia del legno e recupero del patrimonio edilizio
- Operatore grafico in studi di ingegneria e architettura

*Potenziamento:

Bioedilizia e Tecnologia del legno

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- operare nel settore della bioedilizia adottando soluzioni e materiali ecocompatibili
- esprimere capacità grafiche e progettuali riguardo alle moderne tecniche di ristrutturazione e recupero al patrimonio edilizio delle costruzioni in legno e pietra
- intervenire nei processi di utilizzo delle fonti alternative di energia nell'edilizia civile
- operare nel settore del rilievo architettonico e topografico



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia (<i>Storia dell'arte e dell'architettura</i>) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese (<i>Inglese tecnico</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica ed Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) (<i>Materiali innovativi</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) (<i>Materiali innovativi</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (<i>Cad 2D e 3D</i>) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie Informatiche (<i>Informatica e design</i>) | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate (<i>Materiali innovativi e tecnologia del legno nelle costruzioni</i>) | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Topografia (<i>Tecniche di rilievo e rappresentazione dell'esistente e fotogrammetria terrestre</i>) | | | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti (<i>Architettura Tecnica, Bioedilizia e risparmio energetico, tecniche costruttive in legno e pietra, CAD ED e rendering</i>) | | | 7 (5) | 6 (5) | 7 (5) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo (<i>Ecologia ed impatto ambientale</i>) | | | 3 | 4 | 4 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32(9) | 32(9) | 32(9) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

*Il percorso è stato sviluppato utilizzando le ore dell'autonomia, introducendo nelle principali discipline di indirizzo i moduli indicati in parentesi (Storia dell'arte e dell'architettura, Architettura tecnica, Bioedilizia e risparmio energetico, tecniche costruttive in legno e pietra, CAD 3D e rendering).

ELETTRONICA, ELETTROTECNICA (E.E.T.)

per te che...

- sei interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico
- hai la passione dell'elettronica e della robotica applicata ai processi produttivi

Figure più richieste:

Collaudatore,
installatore e
progettista di
impianti elettrici,
sistemi automatici,
elettromeccanici ed
elettronici
Progettista di
hardware e software
per la robotica e
l'automazione

Articolazione: **Automazione**

*Potenziamento: **Robotica**

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici
- partecipare al collaudo, alla gestione ed al controllo dei sistemi elettrici, occupandosi anche della loro manutenzione
- progettare, realizzare e intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici
- applicare e sviluppare software per l'automazione



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica ed Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie Informatiche | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Tecnologie e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici (<i>Domotica e Smart Technologies</i>) | | | 5 (3) | 5 (4) | 6 (5) |
| Elettrotecnica ed Elettronica (<i>CAD Elettronico: Multisim e LAB View</i>) | | | 7 (3) | 5 (2) | 5 (2) |
| Sistemi automatici (<i>Arduino, Raspberry, PLC</i>) (<i>Macchine intelligenti, Programmazione robotica</i>) | | | 4 (2) | 6 (3) | 6 (3) |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

*Le tematiche riguardanti la Robotica e l'Automazione sono sviluppate nell'ambito delle materie di indirizzo.

ISTITUTO
TECNICO

per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore della progettazione e della costruzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
- sei affascinato dal mondo della robotica e della mecatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- vuoi lavorare nel settore dell'energia

Figure più richieste:

- Operatore alle macchine utensili tradizionali e CNC
- Manutentore Meccanico Meccatronico
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- Progettista di sistemi di energia rinnovabile

SETTORE TECNOLOGICO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - (M.M.E.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, macchine e sistemi meccanici di varia natura
- agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica ed Informatica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie Informatiche | 3(2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Meccanica, macchine ed energia | | | 4 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| Sistemi ed automazione | | | 4 (2) | 3 (2) | 3 (2) |
| Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto | | | 5 (2) | 5 (2) | 5 (3) |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | | | 3 (2) | 4 (3) | 5 (3) |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - (BIO)

per te che...

- sei interessato al mondo della ricerca nel campo della chimica e delle biotecnologie
- vuoi proseguire gli studi nelle facoltà sanitarie

Figure più richieste:

Operatore chimico-industriale, Tecnico di laboratorio di ricerca, Formulatore farmaceutico, Direttore tecnico di azienda farmaceutica, Resp. ambiente e sicurezza

Articolazione:

Biotechnologie sanitarie

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire laboratori chimici e biotecnologici
- collaborare alla gestione e al controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici anche in relazione alla sicurezza e alla qualità
- verificare la corrispondenza di un prodotto alle caratteristiche dichiarate
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (sc. della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie Informatiche | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Chimica analitica e strumentale | | | 3 (2) | 3 (2) | |
| Chimica organica e biochimica | | | 3 (2) | 3 (2) | 4 (3) |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario | | | 4 (2) | 4 (2) | 4 (3) |
| Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia | | | 6 (2) | 6 (3) | 6 (4) |
| Legislazione sanitaria | | | | | 3 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 (5) | 32 (3) | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - (M.A.T.)

per te che...

- sei affascinato dal mondo "automotive"
- vuoi operare nel settore dell'assistenza e manutenzione specializzata dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici

Figure più richieste:

- Tecnico Specialista DIAGNOSTICO specializzato nella diagnosi multimarca dei mezzi di trasporto
- Manutentore mecatronico, domotica civile e industriale
- Manutentore e/o installatore di impianti civili ed industriali: solari termici, idraulici, meccanici e commercializzazione di dispositivi meccanici

Opzione:

Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria e straordinaria
- Installare, riparare e collaudare sistemi, impianti e apparati tecnici
- Effettuare la corretta regolazione e messa a punto di impianti e macchine
- Effettuare la diagnosi e la manutenzione computerizzata nel settore automotive



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (scienza della terra e biologia) | 1 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 1 (1) | 1 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 (1) | 1 (1) | | | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (2) | 2 (2) | | | |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| Laboratori Tecnologici ed esercitazioni | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni | | | 5 (3) | 4 (2) | 3 (2) |
| Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni | | | 4 (2) | 4 (2) | 3 (2) |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica | | | 5 (3) | 5 (2) | 8 (2) |
| Geografia | 1 | 1 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 (6) | 32 (6) | 32 (8) | 32 (6) | 32 (6) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico

per te che...

- possiedi capacità artistiche, grafiche e buon gusto nella scelta delle forme e dei cromatismi
- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità ed abilità nella fabbricazione e commercializzazione dei prodotti dell'artigianato del MADE IN ITALY

Figure più richieste:

Decoratore/forgiatore di ceramiche,
modellista,
ceramista restauratore

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Opzione:

Artigianato della ceramica

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- operare nel campo dell'artigianato artistico e industriale, al passo con lo sviluppo tecnologico, senza tralasciare la tradizione dell'artigianato locale
- usare gli strumenti propri del disegno, della modellazione e della decorazione ceramica.
- progettare un decoro, sia come pezzo unico che per la produzione in serie, e riprodurre motivi preesistenti.



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 2 (2) | 2 (2) | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Tecnologie, disegno e progettazione | 4 (2) | 4 (2) | | | |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi ceramici | | | 3 | 3 | 3 |
| Progettazione e realizzazione del prodotto | | | 5 | 4 | 4 |
| Tecniche di distribuzione e di marketing | | | | 1 | 1 |
| Storia delle arti applicate | | | 2 | 2 | 2 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 (6) | 32 (6) | 32 (9) | 32 (9) | 32 (9) |

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

per te che...

- intendi operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi e degli strumenti del sistema di qualità
- sei interessato alla promozione dello sviluppo e della tutela ambientale del territorio

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire la produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali anche attraverso la loro valorizzazione
- collaborare ad interventi per la prevenzione del degrado ambientale
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo rurale

Figure più richieste:

Conduttore di
azienda agricola,
Conduttore di impianti
di trasformazione
alimentare,
Agrotecnico



| DISCIPLINE | Ore settimanali | | | | |
|---|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5°anno |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) * | 1 | 1 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 1 | 1 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) * | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione * | 2 | 2 | | | |
| Ecologia e Pedologia * | 4 | 4 | | | |
| Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie | 4 | 4 | | | |
| Laboratorio di biologia e chimica applica | | | 3 | 3 | |
| Agronomia del territorio agrario e forestale * | | | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche * | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale * | | | 4 | 4 | 4 |
| Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale * | | | 3 | 3 | 3 |
| Agricoltura sostenibile e biologica * | | | 2 | 2 | 3 |
| Assesamento forestale, gestione di parchi, aree protette e fauna selvatica * | | | | | 2 |
| Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| * di cui in presenza con ITP | 6* | 6* | 9* | 9* | 9* |



MATERIE OPZIONALI

L'art. 1, comma 28, della legge 107/2015 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado devono introdurre, in aggiunta alle ore già previste dal piano di studi, insegnamenti opzionali per arricchire l'offerta formativa. Questi insegnamenti fanno parte del percorso dello studente e sono inseriti nel suo curriculum, individuandone il profilo, associandolo a un'identità digitale e raccogliendo tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro. Tali discipline saranno di grande importanza per lo sviluppo professionale degli studenti e per arricchirne il bagaglio culturale. Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla classe e all'indirizzo di studi, gli studenti potranno scegliere tra i seguenti insegnamenti:

| INDIRIZZO | MATERIE OPZIONALI |
|---|--|
| LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE | Diritto ed Economia |
| AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA | Architettura di giardini - Diritto |
| AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING | Economia Aziendale - Diritto Scienze Motorie |
| CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE | Latino - Psicologia |
| COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO | Progettazione CAD-3D Diritto Civile –CTU GPS – Fotogrammetria Potenziamento interdisciplinare di Tecniche di Rappr. Grafica, Urbanistica-Architettonica Esercitazioni Progetto stradale Competenze Operative nella Topografia Applicata |
| ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | Laboratorio CAD elettronico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali |
| MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA | Laboratorio CAD Meccanico |
| MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | Laboratorio CAD Meccanico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali |
| TURISMO | Diritto/Legislazione turistica - Agenzia di viaggio |

PCTO



(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento ex Alternanza Scuola Lavoro)

La legge di Bilancio 2019 ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (denominati PCTO) e, a decorrere dall’anno scolastico 2018/2019, è stato rideterminato il monte complessivo. Si tratta di un “ponte” tra la scuola e il mondo del lavoro, in cui il “sapere” e il “saper fare” si coniugano per dare ai ragazzi la possibilità di riscontrare quanto appreso in classe attraverso un’esperienza concreta, in un contesto lavorativo, reale o simulato.



Lo scopo è quello di dare agli studenti la possibilità di sviluppare competenze interdisciplinari, a prescindere dal tipo di esperienza, affinché essi possano imparare a conoscersi, capire qual è il ramo lavorativo più adatto alle loro attitudini e fare così una scelta più consapevole quando si tratterà di iniziare una carriera o scegliere l’università in cui continuare il percorso di studi, uno degli obiettivi prioritari del nostro istituto.

L’IIS Borghese Faranda ha instaurato rapporti di partnership con le Pubbliche Amministrazioni per la fornitura di servizi tecnici specialistici, con professionisti e con le maggiori imprese del territorio, operanti nei settori Elettrico ed Elettronico, Meccanico e Meccatronico, dell’Edilizia, dell’Architettura e controllo del territorio, Amministrativo e Contabile, Vivaistico ed Agroalimentare, Farmaceutico, mantenendosi sempre al passo con i tempi e con le nuove tecnologie.

Questi momenti hanno consentito agli studenti di relazionarsi in maniera efficace con il mondo del lavoro consentendo di completare le competenze acquisite a Scuola con le abilità tecnico operative al fine di formare la figura del futuro professionista.



L'IIS BORGHESE-FARANDA



I NOSTRI STAGES



I NOSTRI LABORATORI



ALTRE ATTIVITÀ



AL PASSO CON LE TECNOLOGIE



ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE



I NOSTRI STAGES



CAESAR HOTEL - Giardini Naxos



UNIVERSITÀ DI PAVIA



MISURE CAMPI ELETTRROMAGNETICI



OFFICINE MECCANICHE



FONTALBA



VIVAI GITTO



RILIEVI CON DRONE - MARINELLO



OPIFICIO GOLINELLI - Bologna

I NOSTRI LABORATORI



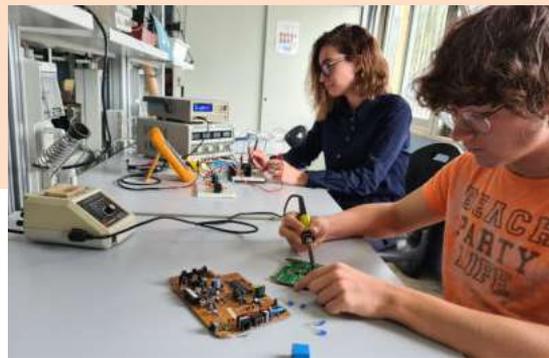
LINGUISTICO



TOPOGRAFICO



CONTROLLO NUMERICO



ELETTRICO ED ELETTRONICO



LABORATORIO DPO



FISICA



AZIENDA AGRARIA - Coltivaz. del Luppolo



CHIMICA

I NOSTRI LABORATORI



ROBOTICA E DOMOTICA



PALESTRA



PASTORIZZAZIONE

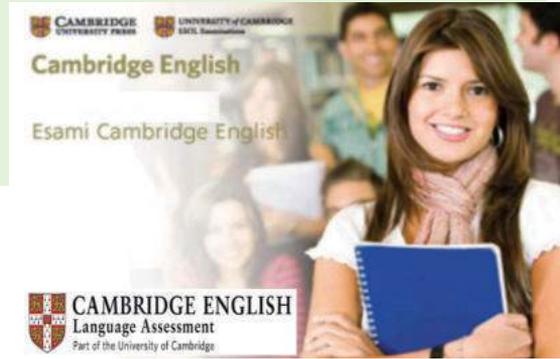


CAMPO POLIVALENTE

ALTRE ATTIVITÀ



CORSI ECDL E CAD



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



STAGE IN ITALIA E ALL'ESTERO



STAMPA 3D



AL PASSO CON LE TECNOLOGIE



Il Laboratorio didattico TEXA EDU

L'IIS Borghese Faranda ha stipulato una convenzione con TEXA, azienda leader internazionale nella progettazione e costruzione di strumenti per la diagnostica automotive. I ragazzi, al termine del percorso formativo, conseguono l'attestato di "Tecnico specialista diagnostico".

LABORATORIO DPO - ENERGIE RINNOVABILI

È un'ottima opportunità per i tecnici che dovranno affrontare sfide energetiche del domani, il laboratorio di test e analisi sui sistemi di produzione da fonti rinnovabili: solare, termico, fotovoltaico, minieolico.



NA06

L'ultimo arrivato delle dotazioni tecnologiche del corso di Elettronica Elettrotecnica ed Automazione è un robot umanoide che si muove, riconosce persone e oggetti, ascolta e parla. È uno strumento di studio e test efficientissimo e completamente programmabile e per questa ragione costituisce il complemento ideale per insegnare coding e robotica, così come le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE



Corso serale di 2° livello

Amministrazione - Finanza e Marketing

L'accesso al corso serale è consentito ai maggiorenni che al momento dell'iscrizione:

- sono in possesso della licenza di terza media, previo colloquio con esito positivo nelle materie oggetto di studio del biennio.
- hanno frequentato con successo una classe del corso Amministrazione finanza e marketing
- hanno frequentato con successo corsi differenti, previo superamento di un esame di idoneità o di integrazione per le materie non previste nel corso di studio di provenienza.

Gli obiettivi del corso serale di AFM sono:

- agevolare il rientro in formazione
- favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta
- qualificare adulti e giovani-adulti, privi di professionalità aggiornata
- promuovere e potenziare l'occupabilità
- favorire la riconversione professionale di adulti lavoratori.



L'orario settimanale di lezione è distribuito su cinque sere, dal lunedì al venerdì.

I percorsi di istruzione consentono la personalizzazione del percorso sulla base di un Patto Formativo Individuale, definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

●●●● ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

Percorsi di Specializzazione Tecnica post-diploma



SISTEMA
ITS

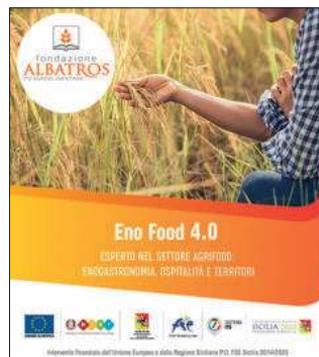
ITS ISTITUTI TECNICI SUPERIORI – SCUOLE PER TECNOLOGIE APPLICATE



ENO FOOD 4.0

Gli ITS sono percorsi di Specializzazione Tecnica Post Diploma, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, realizzati in collaborazione con imprese, università e centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo. Essi sono la risposta italiana alla domanda delle imprese, poiché, attraverso un'offerta formativa altamente qualificata, mettono a disposizione nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico.

L'IIS Borghese-Faranda ha stipulato con l'Istituto Tecnico Superiore "Fondazione Albatros", che rappresenta in Sicilia il nuovo canale formativo dell'istruzione italiana nella filiera agroalimentare, una convenzione, mettendo a disposizione di questa alcuni locali del plesso di via Trieste, già sede dell'indirizzo Tecnico Agrario.



HEALTH FOOD 4.0

Il Tecnico superiore esperto in cucina salutistica è in grado di progettare e realizzare menù e ricette attente alla tipicità dei prodotti del territorio o stili di vita in funzione alle intolleranze e allergie, nonché alla prevenzione di malattie, di garantire gli standard di lavorazione nel pieno rispetto della salute del consumatore. Il Corso biennale dalla durata complessiva di n. 2.000 ore di cui n. 640 ore di stage in aziende di settore.

I destinatari sono 20 giovani ed adulti residenti o domiciliati in Sicilia, occupati o disoccupati.

Il percorso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) si articola in tre Ambiti /Aree Didattiche:

- 1) Ambito teorico /aula;
- 2) Ambito attività pratico /laboratoriali;
- 3) Ambito stage aziendali.

I NOSTRI RAGAZZI



SCALA DELLA LEGALITÀ



PRIMO GIORNO DI SCUOLA - ACCOGLIENZA



PARTECIPAZIONE "PATTI IN SPORT"



PARTECIPAZIONE "LA NOTTE PER LA CULTURA"



Per informazioni:

Segreteria:

Via Mons. Ficarra, 10 - Patti

Tel. 0941 21007

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Francesca Buta

E-mail:

meis023001@istruzione.it

Visita il nostro sito internet e seguici sui social



[borghese_faranda_patti](https://www.instagram.com/borghese_faranda_patti)



[Borghese Faranda](https://www.facebook.com/BorgheseFaranda)



www.iisborghesepatti.edu.it

